

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Apiyati, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i2.327>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VII SMP Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. UNS Press.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77–86.
- Djabba, R., Mukhlisa, N., & Utami, D. P. (2021). Penerapan Model Learning Cycle pada Pembelajaran Tema 3 tentang Sistem Pencernaan Pada Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Banga banga Kabupaten Barru. *Publikasi Pendidikan*, 1–8.
- Gordah, E. K., & Astuti, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching Di Stkip Pgri Pontianak. *Prosiding, November*, 978–979.
- Guntara, I. W., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Kalibukbuk. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.

- Khotimah, K. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Learning Cycle 5E Tema IV Kelas IV Di SD*. UNILA.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378–382. <https://doi.org/10.12691/education-4-5-3>
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186. <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>
- Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Nawawi, H. (2015). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pres.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ng, O.-L. (2016). The interplay between language, gestures, dragging and diagrams in bilingual learners' mathematical communications. *Educational Studies in Mathematics*, 91(3), 307–326. <https://doi.org/10.1007/s10649-015-9652-9>
- Ngalimun. (2017). *Strategi pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nika, Z. (2014). *pengaruh penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Ningsih, R. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 *Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP ...*. <http://www.ojs.stkip-ahlussunnah.ac.id/index.php/JIMSA/article/view/129>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA*, 5, 44–57. <https://eprints.uny.ac.id/6968/>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*

Guru Edisi 2. Jakarta: Rajawali Pers.

- Safrina, Muliana, & Aklimawati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Simpang Mamplam. *Jurnal Pendidikan MAtematika Malikussaleh*, 1(1), 20–28.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sisuarni, Irwan, & Jamaan, E. Z. (2018). Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Learning Cycle 5E. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(2), 25–29.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. In *Bandung:Alfabeta*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahri, A. A. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii. *MaPan*, 5(2), 216–235. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a5>
- Syarifah, L. L., & Firmansyah, M. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Belief Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 399–406.
- Triyono, R. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Papas Sinar Sinanti.
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The effect of 5E learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 73–87.
- Ulina, N. S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa dengan Model Learning Cycle dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Jakarta. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 49–55. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1325>
- Wati, W. T., Basri, M., & Ekwandari, S. (2018). *Pengaruh Model LC5E terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kelas X IPS SMAN 1 Tanjung Bintang. 01*.
- Wulandari, K. P. D., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2018). Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(3), 91–99. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i3.2743>