

ABSTRAK

Penelitian ini mengimplementasikan metode eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam komunikasi matematis sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *learning cycle 5e*. Pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Budi Baik sebanyak 7 siswa yang akan di jadikan kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5e*. Hasil penelitian diperoleh ketuntasan klasikal kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal *pretest* masih rendah yaitu sebesar 14,28%, ketuntasan klasikal kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal *posttest* sebesar 71,43%. Setelah diterapkannya model pembelajaran *learning cycle 5e* kemampuan siswa dalam komunikasi matematisnya mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Learning Cycle 5E*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Penyajian Data