

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Semparuk dalam menyelesaikan soal cerita trigonometri ditinjau dari *self efficacy*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Semparuk yang berjumlah 33 siswa. Dari 33 siswa akan dikategorikan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa. Penelitian ini diawali dengan memberikan angket *self efficacy*, tes soal kemampuan berpikir kritis, dan wawancara untuk mengkategorikan tingkat kemampuan siswa. Setelah itu dilanjutkan dengan menganalisis dan dikategorikan berdasarkan *self efficacy* dan tingkat kemampuan berpikir kritis untuk menentukan subjek penelitian yang akan diwawancarai dengan memilih 9 subjek yang terdiri dari 3 siswa memiliki *self efficacy* tinggi, 3 siswa memiliki *self efficacy* sedang dan 3 siswa lagi memiliki *self efficacy* rendah. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang memiliki *self efficacy* tinggi memenuhi indikator mengidentifikasi dan mengevaluasi asumsi-asumsi, memfokuskan diri pada pertanyaan, evaluasi, dan mendeduksikan. Siswa yang memiliki *self efficacy* sedang memenuhi indikator mengidentifikasi dan mengevaluasi asumsi-asumsi dan memfokuskan diri pada pertanyaan. Siswa yang memiliki *self efficacy* rendah memenuhi indikator memfokuskan diri pada pertanyaan.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Efficacy*, Soal Cerita, Trigonometri.