

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat ditarik suatu kesimpulan secara umum bahwa dengan menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Galing Kabupaten Sambas. Sedangkan kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *passing* bawah bola voli menggunakan pendekatan bermain pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Galing Kabupaten Sambas dengan menggunakan Kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahapan ini adalah dengan menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario pembelajaran dengan pendekatan bermain, menyiapkan fasilitas pembelajaran, alat-alat untuk pembelajaran, kemudian menyiapkan instrumen dan lembar observasi agar mempermudah dalam proses penilaian.
2. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan pendekatan bermain pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Galing Kabupaten sambas adalah sebagai berikut:
 - a. Siklus I menggunakan permainan I (lempar tangkap pada hulahoop) dan permainan II (*passing* pada sasaran dari sikap duduk). Pada Siklus I proses pembelajaran sudah sesuai dengan RPP, siswa semakin aktif dalam bergerak, gembira tanpa merasa lelah dan terjadi peningkatan meskipun tidak mencapai target ketuntasan belajar secara klasikal sebesar $\geq 75\%$. Hal ini dikarenakan siswa yang tidak terlalu memperhatikan peraturan permainan yang telah disampaikan sehingga fokusnya hanya ingin memenangkan permainan tanpa memperhatikan peraturan yang telah dibuat. Pada siklus I kerjasama antara sesama tim juga belum begitu terlihat.

- b. Selanjutnya penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan permainan III (lempar *passing* tangkap melewati net) dan permainan IV (bermain *passing* bawah melewati net), dengan harapan akan terjadi kerjasama antara siswa dalam tim. Terbukti terjadi peningkatan hasil belajar dan mencapai ketuntasan belajar klasikal $\geq 75\%$. Hal ini terjadi perubahan positif pada siswa, sudah mematuhi aturan permainan yang diberikan, sportif, selalu memberikan masukan pada temannya yang melakukan kesalahan, dan yang terpenting selalu memperhatikan tim lain yang sedang bermain.
- c. Terdapat peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli menggunakan pendekatan bermain pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Galing Kabupaten Sambas. Dari pra siklus (36,36%) ke siklus I (59,09%) terjadi peningkatan sebesar 22,73% dan dari siklus I (59,09%) ke siklus II (86,36%) sebesar 27,27%. Jadi total peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 50 %.

B. Saran

1. Perencanaan

Sebelum merencanakan suatu bentuk pembelajaran menggunakan pendekatan bermain haruslah memperhatikan aspek karakteristik siswa, sehingga permainan yang kita rencanakan dapat memenuhi aspek kegembiraan dan tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai.

2. Pelaksanaan.

Didalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan bermain, guru sebaiknya selalu memberikan arahan, motivasi dan mengoreksi jika terdapat siswa yang melakukan permainan tidak sesuai arahan saat pembelajaran berlangsung, agar tujuan pembelajaran yang dikonsepsi dalam permainan bisa tercapai..

3. Peningkatan

Agar peningkatan pembelajaran lebih maksimal peneliti menyarankan kepada peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini, untuk melakukan

permainan I (*passing* bawah ke sasaran dari sikap duduk) dengan membentangkan sebuah tali dengan ketinggian 1,5-2 meter agar siswa tidak terfokus pada hasil *passing* yang masuk pada sasaran juga akan membiasakan siswa melakukan *passing* dengan arah bola berbentuk parabol, dan memvariasikan jarak, arah serta jumlah sasaran.