

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi integral kelas XI SMAS Mujahidin. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) model Borg and Gall dengan tujuh tahapan yang digunakan. Subjek pengembangan produk pada penelitian ini adalah validator ahli media yaitu dua orang dosen pendidikan TI dan satu orang guru mata pelajaran matematika, ahli materi yaitu dua orang dosen pendidikan matematika dan satu orang guru mata pelajaran matematika, serta subjek uji coba produk adalah siswa kelas XI MIPA I SMAS Mujahidin dengan 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dengan instrumen penelitian berupa lembar validasi dan angket respon, serta teknik pengukuran berupa tes uraian. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah video pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan hasil validasi ahli media dan ahli materi diperoleh kevalidan dengan persentase sebesar 86.11% dengan kriteria sangat valid; kepraktisan diperoleh dari angket respon guru dan respon siswa dengan persentase sebesar 87,98% dengan kriteria sangat praktis; dan keefektifan diukur dari hasil tes siswa memperoleh persentase 80,00% sangat efektif.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemahaman Matematis, *Research and Development*