

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aristika, A., Darhim, Juandi, D., & Kusnandi,. (2021). *The effectiveness of hybrid learning in improving of teacher-student relationship in terms of learning motivation. Emerging Science Journal*, 5(4), 443-456.
- Damanik, R. N. (2019). Daya tarik pembelajaran berbasis *blended learning* di era revolusi 4.0.
- Darmawan, E., Ismirawati, N., Ristanto, R. H., & Rumah, P. P. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Guskey, T. R. (2014). *Practical Solutions for Serious Problems in Standards-Based Grading*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. (Buku ini membahas implementasi pembelajaran
- Hadijah, N. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 30 Sihepeng*. Doctoral Dissertation, IAIN Padangsidempuan.
- Haris, A. (2013). Peranan Pendidik dalam Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Kiat Bisnis*, 5(2).
- Hastuti, E. S., & Hidayati, H. (2018). Pengaruh penggunaan metode eksperimen ditinjau terhadap hasil belajar IPA dari kemampuan komunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 25-31.
- Kasdin Sitohang, F. R. (2012). *Critical Thinking (Membangun Pemikiran Logis)*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Kivunja, C. (2015). Exploring the pedagogical meaning and implications of the 4Cs" super skills" for the 21st century through Bruner's 5E lenses of knowledge construction to improve pedagogies of the new learning paradigm. *Creative Education*.
- Leleury, Z. A., & Tomasouw, B. P. (2015). Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Support Vector Machine (SVM). *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 9(2), 109-119.
- Lestari, A., Saepulrohman, A., & Hamdu, G. (2016). Pengembangan soal tes berbasis hots pada model pembelajaran latihan penelitian di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 74-83.
- Nawawi, H.(2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Nazir, Moh. 2005. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhanifah, S., Effendi, A., & Nuraida, I. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran *blended learning* ditinjau dari tipe kepribadian. *S.Nurhanifah*, 2(3), 111–118.
- Purnomo, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*THINK PAIR SHARE*) Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-9.
- Ribut, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1-6.
- Ritonga, M., & Fadli, Z. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan*

Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Riyana, E. E. (2021). *Pengaruh Pembiasaan Baru Pandemi Covid-19 dan Model Pembelajaran Blended Learning PAI dan Budi Pekerti Terhadap Minat Belajar Siswa di SMPN 1 Siman Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Sholahudin, M. S., Putra, D. A., & Setiawan, F. (2021). Meta Analisis Menggunakan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 47-58

Siregar, I. Y., Susilo, H., & Suwono, H. (2017). *The Effect Of Think-Pair-Share-Write Based On Hybrid Learning On Metacognitive Skills, Creative Thinking And Cognitive Learning at SMA Negeri 3 Malang*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(2), 183-193.

Solikh, M. N., Sulisworo, D., & Maruto, G. (2018). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari *self esteem* dan kecerdasan intelektual. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 27-32.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 10)*. Bandung: CV Alfabeta

Surianti, N., Yusrizal, Y., & Saiful, S. (2016). PENERAPAN MODEL TPS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN SISWA SMAN 1 KLUET UTARA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 32-38.

Tepper, N., Zwerdling, N., Naori, D., & Ronen, I. (2020). Answer Identification in Collaborative Organizational Group Chat. *arXiv preprint arXiv:2011.08074*.

- Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). *The Development of Research-Based Learning Model With Science, Environment, Technology, and Society Approaches to Improve Critical Thinking of Students. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318–325.
- Utami, N., Khairuddin, K., & Mahrus, M. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Penggunaan Media Video dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 96-101.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.