

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., dkk. (2022). "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Jurnal " Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2.1 (1-8).
- Agnah, Siti Mulya, and Yanti Herlanti Rusdi. (2017). "Penerapan Metode Peta Argumen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA." *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*. 13 (20-25).
- Agustina. J., dan Miterianifa. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 5(1):91-98.
- ALFI, NURUL FAHMI. (2019). *PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PENALARAN MATEMATIK PESERTA DIDIK ANTARA YANG MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN DISCOVERY LEARNING (DL)* (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Tasikmalaya). Diss. Universitas Siliwangi,
- Amalia. A., Rini. C., P., dan Amaliyah. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik journal*. 1(1): 33-44.
- Arifah, Umami, and Abdul Aziz Saefudin. (2017). "Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery." *Union: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.3 (263-272).
- Asriningtyas, Anastasia Nandhita, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. (2018). "Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD." *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 5.1 (23-32).
- Batubara, Ismail Hanif. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran

- Matematika pada Masa Pandemic Covid 19." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 1.2 (13-17)
- Davies, Martin.(2022). *Study skills for international postgraduates*. Bloomsbury Publishing,.
- Emelia. R. P., dan Jonathan. H. (2017). Pengaruh Model *Guided Discovery* dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Kecamatan Binjai. *Prosiding Seminar Hilirisasi Penelitian untuk Kesejahteraan Masyarakat*:155-163.
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Melvina Melvina. (2017). "Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 2.3 (283-287).
- Firdaus, Aulia, Lulu Choirun Nisa, and Nadhifah Nadhifah. (2019). "Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10.1 (68-77)
- Jayanto, Ignasius Fandy, and Sri Hastuti Noer. (2017). "Kemampuan berpikir kreatif dengan pembelajaran guided discovery." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1 (1).
- Khoirunnisa. F., dan Sabekti. A. W. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 4(1):26-31.
- Kurniasih, Rini, and Dori Lukman Hakim.(2020). "Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat." *Prosiding Sesiomadika* 2.1.
- Kusumah, Raden Gamal Tamrin. (2017). "Peningkatan kemampuan berfikir kritis mahasiswa tadaris IPA melalui pendekatan saintifik pada mata kuliah IPA terpadu." *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education* 1.1 (2019): 71-84 Arifah, Umami, and Abdul Aziz Saefudin. "Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika

- dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery." *Union: Jurnal Pendidikan Matematik*. 5.3 (263-272).
- Maulidya, Anita. (2018). "Berpikir dan problem solving." *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 4 (1).
- Maya. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (GDL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMPN 1 Bandar Baru. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Mirdad, Jamal.(2020). "Model-model pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (14-23).
- Moto, Maklonia Meling. (2019)."Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education* 3.1 (20-28).
- Mulyasa, E., and Wiwik Dyah Aryani.(2022). "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Era Merdeka Belajar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8.2 (933-944).
- Musthofa, M. Arif, and Hapzi Ali. (2021). "Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia: Kesisteman, Tradisi, Budaya." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3.1 (1-19).
- Riyanti. M. (2018). *Penerapan Model Guided Discovery Learning dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa SMKN 3 Pontianak*. Artikel Penelitian Pada Universitas Tanjungpura Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Rositawati, Dwi Nugraheni.(2019). "Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*. Vol. 3.
- Rusdyamin, Andi. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Kelas IX SMP/MT*. Diss. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Salbiah. 2017. Profil keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan pembelajaran *discovery inquiry* pada konsep koloid. *Jurnal tadris kimiya*. 2(1):109-115.
- Shanti, Widha Nur, Dyahsih Alin Sholihah, and Adhetia Martyanti. (2017). "Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui problem posing." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 8.1 (48-58).
- Shofa. M. I., Redhana. W., dan Juniartina. P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Argumen Mapping*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3(1):31-40.
- Sucipta, Ahman. E., dan Budiwati. N. (2018). Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat Dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal Of Economics Education:1-8*.
- Weruin, Urbanus Ura.(2017). "Logika, Penalaran, dan Argumentasi Hukum." *Jurnal Konstitusi* 14.2 (374-395).
- Yanitasari, Yessy, and Supriyadi Supriyadi. (2017). "Mapping Crm Dengan Menggunakan Importance Performance Analysis Pada KMS Customer Untuk Evaluasi Peningkatan Benefit Pendidikan." *ILKOM Jurnal Ilmiah* 9.2 (218-226)