

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : “Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 1 Di Sma Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang”. 1). Bagaimana strategi pembelajaran dalam meningkatkan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang ? 2). Bagaimana dampak terhadap siswa dalam strategi pembelajaran pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupten Ketapang ? 3). Apakah terdapat peningkatan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode penelitian Tindakan kelas. Dalam penelitian tindakan kelas, guru harus bertindak sebagai pengajar. Sedangkan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 01 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran dalam meningkatkan keefektifan belajar siswa pada mata pelajaran geografi terdapat peningkatan hasil belajar siswa Adapun peningkatan hasil tampak dari evaluasi hasil belajar pra tindakan, siklus I dan siklus II. Mengacu pada hasil belajar pra tindakan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah atau belum mencapai KKM, siswa yang mencapai KKM hanya 3 siswa yang tuntas dibuktikan dengan presentase 15% dari jumlah siswa kelas XI IPS 1, sedangkan ada 17 siswa yang belum tuntas ( 85 % ) dengan nilai rata-rata 52,25. Pada siklus I mengalami peningkatan presentase pencapaian KKM 30% dengan nilai rata-rata 70, siswa yang mencapai KKM 12 siswa, dan yang belum mencapai KKM 8 siswa, maka target belum tercapai, oleh karena itu dilanjutkan pada siklus II, pada siklus II juga mengalami peningkatan, presentase pencapaian KKM adalah 75% dengan nilai rata-rata 78,5 , siswa yang mencapai KKM 15 siswa, sedangkan yang belum mencapai KKM 5 siswa, dengan demikian target pencapaian KKM 75 dengan pencapaian presentase 75% sudah tercapai, walaupun ada beberapa siswa yang belum melaksanakan presentase karena sakit, tetapi target sudah tercapai maka penelitian berhenti pada siklus II.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi