

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Geografi Dengan Menggunakan Pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* Di SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Pelajaran 2015/2016”. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya metode yang digunakan sehingga menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing*, hasil belajar siswa kelas VII dan peningkatan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran geografi dengan menggunakan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* di SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Pelajaran 2015/2016. Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* dan variabel masalah adalah hasil belajar. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan bentuk penelitian tindakan kolaboratif yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Sungai Kakap yang berjumlah 20 orang.

Teknik pengumpul data berupa teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data, berupa panduan observasi, panduan wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan perhitungan nilai rata-rata (*mean*) dan ketuntasan belajar (persentase). Berdasarkan Hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat di tarik kesimpulan secara umum bahwa menggunakan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran geografi di SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Pelajaran 2015/2016,

Rinci kesimpulan adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* siswa kelas VII mata pelajaran geografi di SMP Negeri 2 Sungai Kakap dikategorikan baik karena adanya peningkatan disetiap siklus yaitu pada siklus I sebesar 2,85 meningkat pada siklus II menjadi 3,30 dengan selisih peningkatan 0,47. 2) Hasil belajar siswa kelas VII menggunakan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* mata pelajaran geografi di SMP Negeri 2 Sungai pada Siklus I yaitu 70 dengan ketuntasan klasikal 60% dan mengalami peningkatan pada tahap siklus II menjadi 85,75 dengan ketuntasan klasikal 90% dengan katagori sangat baik. 3) Terdapat Peningkatan hasil belajar siswa kelas VII menggunakan pembelajaran *Kooperatif Model Role Playing* mata pelajaran geografi di SMP Negeri 2 Sungai Kakap Tahun Pelajaran 2015/2016, dengan peningkatan antara Pra tindakan dan Siklus I sebesar 9,5 antara Siklus I dan Siklus II sebesar 15,75.