

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yani, dkk. 2018. *Efektivitas Pendekatan Saintifik dengan Media Booklet Higher Order Thinking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kabupaten Wajo*, Jurnal Biologi Science & Education, Vol. 7 No. 1, 4.
- Aini, C. N., & Habibi, M. W. (2020). Development of Booklet Based Science Learning Media for Junior High School. *INSECTA : Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i2.2269>.
- Aisa Nikmah Rahmatih. 2017. *Pengembangan Booklet Berdasarkan Kajian Potensi dan Masalah Lokal Sebagai Bahan Ajar SMK Pertanian*, *Journal of Innovative Science Education*, Vol. 6 No. 2, 16.
- Alimah, Siti. 2019. Kearifan Lokal dalam Inovasi Pembelajaran Biologi: Strategi Membangun Anak Indonesia yang *Literate* dan Berkarakter untuk Konservasi Alam. *Jurnal Pendidikan Hayati* 5 (1);1-9.
- Amalia Zaida. 2020. *Pengembangan Booklet Keanekaragaman Hayati Di Kawasan Mangunharjo*. Skripsi. Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Ardila Putri Wiadril, Rivo Yulse Viza, dan Rozana Zuhri. (2018). Identifikasi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) di Sekitar Air Terjun Sigerincing Dusun Tuo, Kecamatan Lembah Masurai, Kabupaten Merangin, *Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosains*, 1, no. 2 , 1–6.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Atiko, S. 2019. *Booklet, Brosur, dan Poster Sebagai Karya Inovasi di Kelas*. Caremedia Communication.
- Chusnul Khotimah, Ariyani Indrayati. 2016. Penggunaan Media Buklet Pada Pembelajaran Pengelolaan Sumberdaya Air Berbasis Kearifan Lokal Pada Kalangan Remaja Kelurahan Kandri Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Edu Geography* 4 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>.
- Dwi Rahayu dan Miftahul Jannah. 2019. *DNA Barcode Hewan Dan Tumbuhan Indonesia*. Jakarta: Yayasan Inspirasi Ide Berdaya. Hal .16.
- Farkhana, Priyono, B., & Setiati, N, 2017. Penggunaan Model *Think Tak Write* (TTW) Dengan Media *Booklet* Pada Hasil Belajar Peserta Didik Materi Invertebrata di SMAN 2 Ungaran. *Unnes Journal of Biology Education*,5(1):52-62.

- Febriansah, R. (2019). *Inventarisasi Tumbuhan Lumut Di Kawasan Air Terjun Parangkikis Desa Gambiran Kecamatan Pagerwojo Tulungagung (Sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati)*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Fifit Firmadani.(2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0, *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional 2*, no. 1 . 94-94.
- Firman Firdaus. 2020. *Keanekaragaman Dan Pola Distribusi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Di Jalur Pendakian Gunung Penanggungan Jawa Timur*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hal 11.
- Gembong Tjitrosoepomo,. 1993. *Taksonomi Umum: Dasar-Dasar Taksonomi Tumbuhan* . Yogyakarta: UGM Press. Hal 71.
- Gledys Sopacua and others, (2020). Inventarisasi Tumbuhan Lumut Di Kawasan Air Potang- Potang Negeri Itawaka Kabupaten Maluku Tengah', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 6. No. 4, hal. 613.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Coba Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*, Malang : Literasi Nusantara, 2019.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian &Pengembangan Research & Development* (M. R. Aqli (ed); 1 st ed). Literasi Nusantara.
- Hanifah, H. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1) , 10-16. <https://doi.org/10.3375/jber.v1i1.2631>
- Hartanti Indah Rukmana. 2018. *Kelayakan Media Booklet Submater Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA*, Artikel Penelitian, 2.
- Haryanto, (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasannudin dan Mulyadi. 2014. *Botani Tumbuhan Rendah*. Aceh : Syiah Kuala University Press. Hal.122-123.
- Jihad, A., Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.

- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed); 3rd ed). PT Refika Aditama.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lukitasari, M. (2018) *Mengenal Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Deskripsi, Klasifikasi, Potensi dan Cara Mempelajarinya* (Issue October).
- M Tajudin Al Fajri. 2019. *Keanekaragaman Lumut (Bryophyta) Di Sekitar Kawasan Wisata Air Terjun Tumpak Sewu Kabupaten Lumajang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hal.15-16.
- Marheny Lukitasari. 2018. *Mengenal Tumbuhan Lumut*. Solo :CV. Ae Media Grafika.
- Matsun, Darmawan, H., & Fitriyanti, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Topik Bahasan Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. Vol 10, No 1. Hal 30-40.
- Munajah, & Susilo, M. J. (2015). Potensi sumber belajar biologi SMA kelas X materi keanekaragaman tumbuhan tingkat tinggi di Kebun Binatang Gembira Loka. *Jupemasi-Pbio*, 1(2), 184–187. <http://jupemasipbio.uad.ac.id>.
- Najmi Indah. 2009. Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah (Schyzophtya, Tallophytia, Bryophytia, Pteridophtya). *Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah Semester V*.
- Namiroh Lubis. (2020) Peran Media Corong pada Pembelajaran Matematika MIN Ma'arif Bego," *JSANAK: Jurnal Kajian Anak* 1, no. 2 : 42.
- Ngibad, K., Herawaty, D., Ekawati, E. R.,& Pradana, M.S.(2020). Pelatihan E-learning Berbasis Moodle Untuk Dosen-Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Maarif Hasyim Latif Sidoarjo. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 13-18.
- Nugroho, R.A. (2018). *HOTS: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi : Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Grasindo.
- Patmawati. 2018. *Pengembangan Booklet Biologo Hewan Invertebrata Sebagai Media Belajar Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Program Studitadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam NegeriI Sultan Thana Saifuddin Jambi.

[Prastowo, A. \(2014\). Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI Melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1\(1\).](#)

[Purnawati, U., Turnip, U., dan Lovadi, L. 2014. Eksplorasi Paku-Pakuan \(*Pteridophyta*\) Di Pos Rowobendo-Ngagelan Taman Nasional Alas Purwo Kabupaten Banyuwangi. Universitas Jember. *Bioeksperimen* Volume 3 N.2, \(September 2017\) ISSN 24601365.](#)

Ridwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.

Shidiq, G.A. & Faikhamata, C. 2020. Exploring The Relationship Of Teachers' Attitudes, Perceptions, and Knowledge Towards Integrated STEM. *Elementary Education Online*, 19(4):2514-2531.

Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sriwiyati. 2010. *Ayo Mempelajari Lumut*. ALPRIN. Hal.13.

Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed). Graha Ilmu.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjatmiko, H.P.E.V.(2021). *Tumbuhan Lumut di Kampus UGM*. Gajah Mada Universitas Press.

Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tiara Kusumo Wati, dkk. 2016. Keanekaragaman Hayati Tanaman Lumut (*Bryophyta*) di Hutan Sekitar Waduk Kedung Brubus Kecamatan Pilang Keceng Kabupaten Madiun. *Jurnal Florea*, Vol.3 No.1, April, h. 47.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003. Sekretaris Negara. Jakarta

- Wijarini, F.(2020). Pengembanga Buku Ajar Mikrobiologi Sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Mikrobiologi Umum Untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan. *Biopedagogia*, 2(2), 130-137.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. 2020. Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education*, 8(2):269-279.
- Yudistira, O. K., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Attifah, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Sistem Imun Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.34289>.
- Yusuf, M., Saraswati, U., & Ahmad, T. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Perang Lasem Dalam BentukBooklet Untuk Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Lasem. *Indonesian Journal of History Education*. <https://doi.org/10.15294/ijhe.v7i1.32287>.