

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENYIMAK BERITA DENGAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 SUNGAI RAYA**

Reza Apria Nur<sup>1</sup> Dr. Elva Sulastriana, M.Pd.<sup>2</sup> Fitri Wulansari, M.Pd.<sup>3</sup>

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak, Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116

e-mail: [swanreez@gmail.com](mailto:swanreez@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya”. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan kebiasaan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya; (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya; (3) mendeskripsikan hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Metode yang digunakan studi korelasi dan bentuk penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa atau 10% dari jumlah populasi 256 siswa. Penentuan sampel menggunakan cluster random sampling. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat kebiasaan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya diperoleh sebesar 67,50 dengan kategori “baik”; (2) tingkat keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya diperoleh sebesar 70,03 dengan kategori “baik”, (3) tidak terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita SMP Negeri 1 Sungai Raya sebesar 0,164 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  (5%). dengan hasil perhitungan  $r_{hitung} = 0,164$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,349$ . Hasil perbandingan ini menunjukkan bahwa nilai hitung koefisien korelasi sebesar  $0,164 < 0,349$ . Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya.

**Kata Kunci :** Kebiasaan Menyimak, Berita, Keterampilan Menulis, Teks Berita.

**RINGKASAN SKRIPSI**

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya”. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kebiasaan menyimak berita sedangkan variabel terikat adalah keterampilan menulis teks berita. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode studi korelasi, studi korelasi (correlation studies) adalah penelitian untuk mengungkapkan hubungan antara gejala yang diselidiki. Bentuk penelitian digunakan yaitu kuantitatif, penggunaan bentuk penelitian ini mengetahui hubungan antara variabel X dan Y. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya dengan jumlah siswa 256 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah (1) Teknik Komunikasi Tidak Langsung; (2) Teknik Pengukuran; dan (3) Teknik Studi Dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis korelasi product moment yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan tes esai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat kebiasaan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya diperoleh sebesar 67,50 dengan kategori “baik” (2) tingkat keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya diperoleh sebesar 70,03 dengan kategori “baik” (3) tidak terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya sebesar 0,164 dengan taraf signifikan 0,05 (5%). Dengan memperoleh hasil perhitungan  $r_{hitung} = 0,164$  sedangkan  $r_{tabel} = 0,349$  dan besarnya hubungan. Maka dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita.