

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: Fajar Interpratama Mandiri.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hakim, A. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Malang: PT. Cita Intrans Selaras.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muhtadi, A.S. (2020). *Pengantar Ilmu Jurnalistik*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi Edisi Kedua*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). *Kemampuan siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita*. *Jurnal bahasa dan sastra*, 3(4), 2302-2043.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satini, R. (2014). *Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang*. *Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2(1).

- Selvi. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Modul Pembelajaran P2RE (Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi) Pada Siswa Kelas VIII di SMP PGRI (disamakan) Sungguminasa*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar: Diterbitkan.
- Siringoringo, V. O., & Umar, A. (2018). *Penggunaan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Medan*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (Vol. 1, pp. 208-214). FBS Unimed Press.
- S, Muliani, T, Hariadi, Y, Safitri. (2022). Daya Pragmatik Tindak Tutur Guru Dalam Interaksi Belajar Mengajar Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Galing. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3(1),66-78.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadiria, A.H. (2012). *Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suwandi, S. (2018). *Model-Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Swadarma, S. (2013). *Mind mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tarigan. H.G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trijono, Rachmat. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papas Sinar Siananti.
- Wiguna, M.Z. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Dengan Menggunakan Model Examples Non-examples. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 254-268.

Yunus, dkk. (2017). *Menulis I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.

Zuldafrial., & Lahir, M.(2016). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Yuma Pustaka.