

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Media Konsep Bagan Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam (SDA) di Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Penerapan Media Konsep Bagan Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam (SDA) di Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016?”. Sedangkan masalah khusus dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah pelaksanaan penerapan media konsep bagan bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sumber Daya Alam (SDA) di Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016?(2) Bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menerapkan media konsep bagan bergambar pada materi Sumber Daya Alam (SDA) di Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016?(3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media konsep bagan bergambar pada materi Sumber Daya Alam (SDA) di Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016?

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas kolaboratif. Alat pengumpul data yang digunakan panduan wawancara sebelum tindakan, panduan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Siantan Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 35 orang.

Berdasarkan alat pengumpul data yang digunakan, kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sangat baik(2) Hasil belajar siswa dengan menerapkan media konsep bagan bergambar pada materi sumber daya alam siklus I memperoleh rata-rata yaitu 73,71 dengan ketuntasan klasikal 62,86% dan pada siklus II yaitu 77,71 dengan ketuntasan klasikal 85,71%(3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam dengan rata-rata hasil belajar siswa sebelum siklus dilakukan adalah 64,42 dan ketuntasan klasikalnya adalah 48,57%. Setelah dilakukan siklus I maka rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 73,71 dengan peningkatan sebanyak 11,29 sedangkan ketuntasan klasikalnya meningkat menjadi 62,86% dengan peningkatan sebanyak 14,28. Selanjutnya pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa menjadi 77,71. Angka 77,71 meningkat sebanyak 4,00 dari rata-rata siklus I, sedangkan ketuntasan klasikalnya meningkat menjadi 85,71% dengan peningkatan sebanyak 22,85.

**Kata Kunci** :Penerapan media konsep bagan bergambar, hasil belajar siswa, ketuntasan klasikal.