

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dari subjek penelitian yang berjumlah 27 siswa, terdapat 17 siswa yang nilai tesnya mencapai KKM dan 10 siswa yang nilai tesnya tidak mencapai KKM. Sehingga dapat dikatakan setengah dari siswa kelas VII SMP N 1 Siding sudah dapat menyelesaikan permasalahan pada materi himpunan dari tes yang diberikan. Peneliti memilih enam siswa berdasarkan hasil tes tinggi, sedang, dan rendah untuk dijadikan sampel wawancara.

##### **1. Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Nilai Tes Tinggi**

Dari ketiga fase kemampuan berfikir reflektif yang sudah dijelaskan peneliti, untuk siswa yang mendapatkan nilai tinggi sudah baik. Hal ini terlihat dari siswa dapat menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan benar, dapat membuat dan mendefinisikan simbol dengan benar, dapat menjelaskan langkah yang dilakukan dalam menyelesaikan soal dengan benar, dapat menyelesaikan soal dengan benar, dapat mendeteksi dan memperbaiki jika terdapat kesalahan dengan melakukan koreksi minimal 1 kali, serta dapat membuat kesimpulan dengan benar.

##### **2. Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Nilai Tes Sedang**

Berdasarkan ketiga fase kemampuan berfikir reflektif dapat dikatakan siswa yang mendapat nilai sedang sudah baik terlihat dari cara siswa dapat menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan benar, dapat membuat dan mendefinisikan simbol dengan benar, dapat menjelaskan langkah yang dilakukan dalam menyelesaikan soal dengan benar, dapat menyelesaikan soal dengan benar meskipun hanya soal tertentu, dapat mendeteksi dan memperbaiki jika terdapat kesalahan dengan melakukan koreksi meskipun hanya 1 kali, serta dapat membuat kesimpulan dengan benar.

##### **3. Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Nilai Tes Rendah**

Dari ketiga fase kemampuan berfikir reflektif siswa, untuk siswa yang mendapatkan nilai rendah dapat dikatakan sangat kurang untuk berfikir reflektifnya. Hal tersebut terlihat dari siswa dapat menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan benar meskipun tidak semua, dapat membuat dan mendefinisikan simbol dengan benar meskipun hanya sebagian saja, dapat menjelaskan langkah yang dilakukan dalam menyelesaikan soal dengan benar, tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar, tidak dapat mendeteksi dan memperbaiki jika terdapat kesalahan karena tidak melakukan koreksi, serta tidak dapat membuat kesimpulan dengan benar.

## **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang disampaikan sebagai berikut:

1. Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian serupa.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan sebuah penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa
3. Guru diharapkan menyediakan modul pembelajaran yang dapat di berikan kepada siswa agar siswa tidak ketinggalan materi pembelajaran.
4. Diharapkan sekolah menyediakan buku LKS (Lembar Kerja Siswa) bagi siswa agar siswa punya buku pegangan untuk belajar secara mandiri.
5. Untuk siswa agar lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran agar materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami sehingga dapat diingat dengan mudah.