

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Tohir,. Valentino, E., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika: SMP Mts Kelas VII*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Arifin, Khoirul (2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung*
- Astuti & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Masa Pelajaran matematika Siswa Kelas X SMA. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2) : 13-24..
- Asri Eka Yulia, Sri Hastuti Noer. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, PM – 127.
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Bintiningtiyas, N. (2016). Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Periodik Unsur (Development of Varmintz Chemistry as Learning Media on Periodic System of Element). *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2).
- Dianti, P., Kewarganegaraan, P. P., & Yunani, S. F. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. 23(1), 58–68.
- Dazrullisa & Hadi, K. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Bina Gogik*. 5(2) : 50-62.
- Darma, Y, dkk. (2016). *Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. *Jurnal Edukasi*, Vol. 14, No. 1, hlm. 169-178.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Pratama, A. (2017). Analisis Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Materi Kaidah Pencacahan Pada Siswa Kelas XII IPS 1 MAN 1 Kubu Raya. *Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak*, 438-445.

- Darma, Y., Susiaty, U. D., & Fitriawan, D. (2018). Pendidikan Karakter dalam pembelajaran pada mahasiswa calon guru matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(2). 110-115.
- Ekasari, Kurnia, Nurafni Eltivia, dan Elvyra Handayani Soedarso. 2019. *Analisis Konten terhadap Pengungkapan Etika dan Integritas Pada Sustainability Reporting*. Malang : Politeknik Negeri Malang.
- Fadillah. (2012). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2): 142-148.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*. 1(4) : 104-117.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. 8(1) : 96-109.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31-41. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/350>
- Harahap K.N & Surya, E. (2017). “Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP”.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 40-55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, Haryani. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN.1 Lubuk Alung. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3, No. 1, Hal.38-44.**
- Kesuma D., dkk (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Khatimah, H., Utami. S. D., Mursali. S. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Keterampilan Penyelesaian Masalah Siswa. *Bioscientist : jurnal Ilmiah Biologi*. 6(2) : 173-181.
- Laksana, D. N. L., Lawe. Y. U., Ripo. F., Bolo. M. O., Dua. T. D. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 5(2) : 227-214
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Mais, A. (2016). *Media dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Mukhtar dan Yamin, Martins. 2007. 10 Kiat Sukses mengajar di Kelas. Jakarta : PT Nimas Utama.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*. 3(2), 50–57.
- Maryati, I. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. 6(September), 333–344.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lampung Mangkurat. Volumen 3, No 2, Oktober 2015.
- Neuman, Wiliam Laurence. 2000, *Sosial Research Methods: Qualitative and Quanalitative Approaches*. Needham heights: Allyn and Bacon.
- Nengsih, S., & Septia, T. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Peluang untuk Siswa Kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 299-304. Google Scholar
- Nadlah, I. (2012). Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Karya Mgmp SMP di Kota Semarang yang digunakan siswa VII Semester Gasal 2010/2011. *Jurnal Phenomenon*. Vol, 2(1).183-202.
<http://dx.doi.org/10.21580/phen.2012.2.1424>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8.

<https://doi.org/10.24853/fbe.2.2.8-18>

- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019) Hubungan Pemecahan Masalah dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, 539–546.
- Nursyahidah, F., Saputro, B.A., Albab, I. U., & Aisyah, F. (2002). Pengembangan Learning Trajectory Based Instruction Materi Kerucut menggunakan Konteks Megono Gunung. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 47-58.
- Rahmawati, R Wijayanti, A. P. A. (2020). *Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika Augmented Reality) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar. Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 92–105.
- Roza, Y. (2020). *Praktikalita Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik.. 04(01)*, 193–201.
- Rusffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Riduwan (2016) *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Risanti (2021) *yang mengembangkan media pembelajaran lembar kerja siswa berbasis Problem Based Learning berorientasi kemampuan pemecahan masalah matematis*. Mathema Journal, Vol 3(2).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T.Y.E. (2008), *Model pembelajaran matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*, Penerbit Unesa University Press
- Suprihatinungrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Suyitno, Amin, dkk. 1997. *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika* . Semarang: FMIPAUnnes.

Sari, E. P. (2016). *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di Smp Nahdlatul Ulama Palembang. Skripsi: UIN Raden Fatah Palembang.* <http://repository.radenfatah.ac.id/424/>

Surbakti, E. (2016). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Siswa Kelas VII SMP Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika UPP*, 2(1), 1-7. Google Scholar

Syarbini, Amirullah, 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: as@-prima

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).