

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengembangan media lembar kerja siswa dengan metode penemuan terbimbing bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tayan Hulu dengan menggunakan rancangan penelitian 4D yaitu kepanjangan dari *define, design, develop, dan disseminate*. Namun, dalam penelitian ini hanya sampai pada tahap ke 3 yaitu *develop* (pengembangan).

Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang sudah ditentukan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode penemuan terbimbing bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tayan Hulu mencapai kevalidan dengan rata-rata persentase sebesar 86,64% dengan kriteria sangat valid.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode penemuan terbimbing bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tayan Hulu mencapai kepraktisan dengan rata-rata persentase sebesar 89,33% dengan kriteria sangat praktis.
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode penemuan terbimbing bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi sistem persamaan pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tayan Hulu mencapai keefektifan dengan rata-rata persentase sebesar 85,71% dengan kriteria sangat efektif.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi pandangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat mengembangkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi sehingga peserta didik dapat melakukan belajar secara mandiri dengan mudah.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media LKS yang telah dikembangkan oleh peneliti untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat mengembangkan media ini untuk memudahkan siswa dalam proses belajar sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar dikelas dengan menggunakan media LKS yang dimodifikasi secara menarik.