

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3): 239-247.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2): 20-26.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dinata, K. B. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Dalam Matematika. *Jurnal Eksponen*, 7(2): 54-60.
- Edi Sarwo, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. PT leutika Nouvalitera.
- Elektrokimia di SMA Negeri 1 Telaga. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 13(1), 35-43.
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif matematika pokok bahasan peluang. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Halizah, N., & Sari, D. I. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran *Creativ Problem Solving (CPS)* Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII MTs Nurul Huda. *Jurnal Pendidikan dan Matematika (JPMM)*, 2(2): 76-85.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarno, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.
- Johnson, Elaine B. (2014). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa Learning.

- Jumi, W., Suleman, N., & Tangio, J. S. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Open Ended Problem Pada Materi
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmud, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Manalu, A. C. S., Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar matematika siswa smp kelas viii pada materi persamaan garis lurus berbantu aplikasi geogebra. *Journal on Education*, 2(1), 63-69.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa smp dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34-41.
- Nanang Gojali, T. S. N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Pustaka Setia.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Perss.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nuriman. (2021). *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, dan Mixed-Method: Untuk Penelitian Komunikasi, Psikologi, Sosiologi, dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Nurjanah, S., Sarah, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Minat Belajar Siswa MTS. *Journal on Education*, 1(3), 260-266.
- Putra, T. T., Irwan & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 1(1): 22-26.

- Rahayu, D. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SPLDV. *EDUTAMA*.
- Rahmawati, Irma. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. Universitas Pendidikan Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ratu, N., & Wahyuni, I. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs N 5 Magelang. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 340-346.
- Rukin, R. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahamar Cendekia Indonesia.
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 9 Kendari pada materi bangun datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73-90.
- Sari, E. W. (2021). *ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 37 KAUR* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Sihombing, C. E., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa selama pandemi covid-19 ditinjau dari minat belajar siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 285-295.
- Sundahry, dkk. (2022). *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Klaten: Lakeisha (Anggota IKAPI No.181/JTE/2019).
- Sudirman, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, Prof. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujardewi, V. W. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 54–112.

- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardi, D. (2020). *Teknik Pengukuran dan Teknik Hasil Belajar*. CV Budi Utama.
- Supardi, U. S. (2015). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Surya, Muhamad. (2015). *Strategi Kongnitif dalam proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suwartono, D. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. ANDI OFFSET.
- Usman, M. R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Makasar. *SIGMA(Suara Intelektual Gaya Matematika*, 12(1).
- Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Resika Aditama.