

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang telah dilakukan peneliti dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel berdasarkan minat belajar tingkat tinggi di kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila, dengan sampel berjumlah dua orang yang berkemampuan berpikir kreatif matematis tinggi mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu mampu memberikan ide/ gagasan dalam berbagai kategori (kefasihan), mempunyai ide/gagasan yang beragam (fleksibilitas), mempunyai ide/ gagasan baru untuk menyelesaikan persoalan (kebaruan), dan mampu mengembangkan ide/gagasan untuk menyelesaikan masalah secara rinci (elaborasi)
2. kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel berdasarkan minat belajar tingkat sedang di kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila, dengan sampel berjumlah dua orang cukup mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu mampu memberikan ide/ gagasan dalam berbagai kategori (kefasihan), mempunyai ide/gagasan yang beragam (fleksibilitas), mempunyai ide/ gagasan baru untuk menyelesaikan persoalan (kebaruan), dan mampu mengembangkan ide/gagasan untuk menyelesaikan masalah secara rinci (elaborasi)
3. kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel berdasarkan minat belajar tingkat rendah di kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila, dengan sampel berjumlah dua orang yang kurang mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu mampu memberikan ide/ gagasan dalam berbagai kategori (kefasihan), mempunyai ide/gagasan yang beragam (fleksibilitas), mempunyai ide/ gagasan baru untuk

menyelesaikan persoalan (kebaruan), dan mampu mengembangkan ide/gagasan untuk menyelesaikan masalah secara rinci (elaborasi)

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk para guru khususnya mata pelajaran matematika, diharapkan dalam proses pembelajaran yang menarik, mendesain sebaik mungkin serta memfasilitasi keperluan siswa.
2. Siswa dapat sering berlatih untuk menyelesaikan soal-soal latihan, agar bagi siswa tersebut bisa menjadi hal yang biasa, bukan hal sulit.
3. Merujuk kepada keterbatasannya penelitian ini, maka diharapkan peneliti selanjutnya lebih baik dan maksimal lagi dalam penelitian serta memperbaiki keterbatasan yang dipaparkan.