

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode simulasi game dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dikelas X IIS SMA Negeri 1 Mempawah Hulu. Sebagai rumusan penelitian agar sejalan dengan sub-sub masalah peneliti yang telah ditentukan adapun hasil dari sub-sub masalah penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajar sejarah menggunakan metode simulasi *game* dikelas X IIS SMA Negeri 1 Mempawah Hulu, pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti dengan guru mata pelajaran sejarah yaitu mempersiapkan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan materi, lembar observasi, alat dokumentasi dan metode simulasi *game* yang akan diterapkan dalam pembelajaran karena dengan merencanakan pembelajaran terlebih dahulu pembelajaran dikelas akan terlaksana dengan baik dan tujuan yang diinginkan pun tercapai, sehingga belajar siswa pun menjadi lebih baik dari sebelumnya.
2. Pelaksanaan metode simulasi *game* dikelas X IIS SMA Negeri 1 Mempawah Hulu mampu memberikan suasana belajar baru bagi siswa, siswa merasa tertarik dan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran sejarah. Karena metode simulasi *game* suasana kelas akan lebih hidup sebab para siswa mengarahkan pemikirannya kepada masalah yang akan didiskusikan partisipasi siswa menjadi lebih baik. Dengan adanya metode simulasi *game* ini guru pun lebih bisa memberikan motivasi keaktifan siswa belajar agar siswa dikelas tidak ada yang pasif sehingga dalam menggunakan metode simulasi *game* ini siswa menjadi percaya untuk menanggapi pertanyaan dari guru atau pun teman sebayanya.
3. Hasil belajar siswa melalui metode simulasi *game* pada siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Mempawah Hulu meningkat dari siklus I ke siklus II atau ketuntasan nilai rata-rata siklus I sebesar 48,57% dan siklus II sebesar 88,85%. Sehingga

ketuntasan belajar dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dan sudah melebihi ketuntasan minimal 75. Berdasarkan data tersebut maka metode simulasi game dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan dan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk sekolah supaya lebih bisa mendukung dan memfasilitasi guru dalam menggunakan dan mengembangkan metode simulasi game supaya siswa lebih tertarik pada pembelajaran.
2. Diharapkan dengan Penggunaan Buku/LKS sebagai sumber belajar dapat diterapkan oeh guru bidang studi sejarah maupun bidang studi lainnya. Karena dengan menggunakan metode simulasi game sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Siswa yang hendaknya membiaskan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan metode simulasi game sebagai sumber belajar dapat merangsang siswa untuk lebih aktif belajar dirumah dalam mencari materi yang dibutuhkan.