

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur, R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas 7*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Afifah, D. S. N. (2020). Profil Pengajuan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.198>
- Afnita, Y. Y. (t.t.). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Dengan Menggunakan Model Problem Posing Pada Siswa Sekolah Dasar*. 10.
- Amirono, A., & Daryanto, D. (2016). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. PT Gava Media.
- Andriani, R., Subanji, S., & As'ari, A. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(3), 604. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i3.652>
- Anggareni, P., & Hidayat, A. F. (2019). Identifikasi Tahapan Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Aktivitas Pengajuan Masalah Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 132–140. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18818>
- Anggraini, V. D., & Mukhadis, A. (t.t.). *Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil Belajar Siswa SMK*. 9.
- ANNURWANDA, P. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Round Table Dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.38114/riemann.v1i1.19>
- Apriani, E., Djadir, D., & Asdar, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.35580/imed>

- Aprilia, E., Triyanto, T., & Indriati, D. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 401. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3464>
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.23-30>
- Baharuddin, M. R. (2020). *Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. 3(3), 7.
- Cipta, H., & Lestari, T. (2019). *Efforts to Increase Problem Solving Ability through Posing Problem Models in Mathematics Class*. 6.
- Ferryansyah, F., & Anwar, A. (2020). Hubungan Kemampuan Awal Matematika Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP 12 Tarakan. *Mathematic Education And Application Journal (META)*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.35334/meta.v2i1.1630>
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematikaterhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karang Sari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 435–444. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1450>
- Harliyani, T. (2022). *Analisis Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2, 9.
- Hussen, S., As'ari, A. R., & Chandra, T. D. (2017). *Analisis Problem Posing Siswa Ditinjau Dari Taksonomi Bloom*. 1(2), 8.

- Indrawati, I., & Nurmiati, N. (2020). Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 209. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1063>
- Iqram, W. (2014). *UPAYA Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Problem Posing SMP Negeri 2 Baraka, Kabupaten Enrekang*. 2, 6.
- Irawati, R. K. (t.t.). *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa*. 9.
- Karunia Eka, L., & Mokhammad Ridwan, Y. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- LESTARI, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Maharani, F., Napitupulu, B., & Manurung, M. M. H. (2017). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing) Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas X-C Sma Yppk Teruna Bakti Jayapura*. 2, 12.
- Martiani, E., & Rachmiati, W. (2016). *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Campuran*. 3.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Perss.
- Nurfaziah, S. (2016). *Pendekatan Problem Posing dalam Matematika*. IV.
- Permata, J. I., & Sandri, Y. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp Maniamas Ngabang*. 2(1), 13.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). [No title found]. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*.

- Rahman, A. (2014). Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Kategori Informasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19, 9. <https://doi.org/10.17977/jip.v19i2.4220>
- Razak, F. (2018). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117–128. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>
- Riduwan, R. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta.
- Sari, I. N., & Warmi, A. (t.t.). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Statistika Siswa SMK Kelas 12*. 8.
- Sari, N., & Novita, F. (2017). *Analisis Keefektifan Model Problem Posing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Swasta Bandung – 2 Percut Sei Tuan*. 6.
- Setyaningsih, E. (2019). Keefektifan pembelajaran problem posing terhadap peningkatan prestasi dan minat belajar mahasiswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.33654/math.v5i1.286>
- Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3760>
- Sugandi, A. I. (2018). *Penerapan Pendekatan Problem Posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. 1, 15.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sujardewi, V. W. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 54–112.

- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulestry, A. I. (t.t.). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)*. 11.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Tanaiyo, F., Badu, S. Q., & Djakaria, I. (2020). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Tinjau Dari Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Anggrek*. 13.
- Tatag Yuli Eko, S. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wilyan, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (t.t.). *Kemampuan Problem Posing Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Viii Smpn 8 Pontianak*. 8.
- Yusri, A. Y., & Sari, M. (2018). Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 141–152. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.301>
- Zulkarnain, I. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88–94. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.94>