

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa upaya meningkatkan belajar sepak sila melalui pendekatan permainan pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pontianak telah dilaksanakan dengan sangat baik. Secara rinci, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Pendekatan Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Sila siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 07 Pontianak telah dilaksanakan dengan baik yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Sila siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 07 telah dilaksanakan dengan baik yaitu memberikan materi sepak takraw: pengertian sepak takraw, sejarah sepak takraw, peraturan sepak takraw, sarana dan prasarana sepak takraw, teknik dasar sepak takraw, cara bermain sepak takraw.
3. Peningkatan Pembelajaran Pendekatan Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Sila siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 07 telah dilaksanakan dengan baik yaitu memberikan materi permainan: Permainan berpasangan, Permainan baju terang dan baju gelap, Permainan sepak sila target.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan berkenaan dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi siswa agar termotivasi untuk bermain sepak takraw.

2. Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa baik dalam melaksanakan gerak, memahami sebuah konsep gerak, dan menunjukkan sikap yang harus dilakukan dalam mengikuti sebuah proses pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan menambah rasa percaya diri, kemandirian, berani mengambil keputusan pada siswa.
4. Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru penjas untuk lebih kreatif lagi dalam memberikan suatu pembelajaran kepada siswa.