

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di SMK Negeri 01 Sadaniang“. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar tinggi pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas X SMK Negeri 01 Sadaniang? 2) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar sedang pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas X SMK Negeri 01 Sadaniang? 3) Bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memiliki konsentrasi belajar rendah pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas X SMK Negeri 01 Sadaniang?. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan bentuk penelitian study khusus yang bertujuan untuk menganalisis data berbagai fenomena-fenomena yang menjadi subjek penelitian. Peneliti memberikan pernyataan-pernyataan dan tes yang terstruktur kemudian data dianalisis secara kualitatif deskriptif untuk mengetahui kebenaran yang terdapat pada lokasi penelitian. Data diperoleh dari hasil angket, tes, dan wawancara siswa, subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X Multimedia SMK Negeri 01 Sadaniang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: siswa pada kategori konsentrasi belajar tinggi dapat memenuhi indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, siswa pada kategori konsentrasi belajar sedang memenuhi sebagian indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, dan siswa pada kategori konsentrasi belajar rendah belum mampu memenuhi indikator kemampuan pemahaman konsep matematis.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Konsentrasi Belajar, Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.