

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, yang diurai diatas secara umum dapat disimpulkan bahwa, tahap pengembangan media pemebelajaran berbasis multimedia interaktif dalam penelitian ini meliputi : 1) *Analysis* 2) *Design* 3) *Development* 4) *Implementation* 5) *Evaluation*. Adapun sun-sub kesimpulan dalam penelitian ini antara lain :

1. Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini menggunakan langkah-langkah ADDIE : (1) *Analysis* (analisis) dengan tahap analisis dihasilkan kebutuhan pengguna, kebutuhan konten, dan kebutuhan *hardware* dan *softwer*. (2) *Design* (desain), dengan kegiatan desain maka dihasilkan *flowchart* dan *storyboard* untuk rancangan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. (3) *Development* (pengembangan), dengan kegiatan pengembangan dihasilkan produk awal media pembelajaran berupa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. Setelah itu di uji kevalidan dan respon siswa dalam skala kecil media pembelajaran oleh ahli media, ahli materi, dan siswa. (4) *Implementation* (implementasi), pada kegiatan implementasi dihasilkan respon siswa dalam skala besar, untuk uji coba siswa dilakukan di kelas VII 2 IPA yang berjumlah 35 siswa dan memenuhi kriteria layak. (5) *Evaluation* (evaluasi), pada kegiatan evaluasi dilakukan tahap revisi pada media pembelajaran sehingga media pembelajaran bisa diterapkan.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA berdasarkan hasil validasi oleh dua orang ahli media dan satu orang ahli materi bahwa media pembelajaran dirancang layak digunakan dengan perbaikan sesuai saran. Telah diuji kelayakan oleh ahli media diperoleh rata-rata presentase kelayakan

92,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil pengujian oleh ahli materi diperoleh rata-rata presentase kelayakan 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Respon dari siswa bahwa media pembelajaran IPA yang berhasil dikembangkan dalam pengembangan ini adalah aplikasi yang mendukung pembelajaran di kelas. Adapun hasil uji coba skala kecil diperoleh rata-rata presentase respon 87,6% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dan hasil uji coba skala besar diperoleh rata-rata presentase respon 89,6% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis.
2. Diharapkan media ini sebagai media bantu dalam proses pembelajaran dikelas.
3. Diharapkan program pengembangan ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi pembelajaran lain.