

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan dapat diketahui secara umum bahwa model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari kemandirian belajar pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 01 Tayan Hulu. Penelitian yang telah dilakukan secara efektif dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti, Adapun masalah yang harus dijawab dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dari pada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kemandirian belajar tinggi lebih baik dari pada sedang dan rendah serta kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kemandirian belajar sedang lebih baik dari pada rendah.
3. Pada masing-masing model pembelajaran kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kemandirian belajar tinggi lebih baik dari pada sedang dan rendah serta kemandirian belajar sedang lebih baik dari pada rendah.
4. Pada masing-masing tingkat kemandirian belajar terhadap komunikasi matematis dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dari pada model pembelajaran Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, penelitian selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang

sesuai dan sehingga dapat menyampaikan materi secara baik dan optimal.

2. Dengan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* sangat diperlukan agar mereka merasa lebih bermakna dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.