

## RINGKASAN SKRIPSI

Herdi Yayus Exnasius.2016. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sejarah Perkembangan Internet Di Kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu*. Sarjana Pendidikan. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi.Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP-PGRI) Pontianak. Pembimbing: Ahmad Djamalong, M.Pd dan Sri Koriaty, S.Kom, M.Pd.

Latar belakang: Rendahnya hasil belajar siswa pada materi sejarah perkembangan internet, yang masih menggunakan metode pembelajaran konvensional, sehingga siswa menjadi pasif karena tidak mengetahui kegunaan mata pelajaran tersebut, dan siswa merasa bosan yang mengakibatkan turunya prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah: Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu? dengan sub masalah: (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu? (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu? dan (3) Apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan dengan pendekatan kualitatif, dengan bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Siklus penelitian yakni: perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan interpretasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, pengukuran, dan studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan berupa pedoman observasi, soal tes, dan dokumen. Sedangkan untuk teknik analisis datanya menggunakan teknik deskriptif komparatif (statistik deskriptif komperatif) dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian: penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu. Hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada materi sejarah perkembangan internet di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu diperoleh nilai rata-rata 93,21 dengan persentase ketuntasan hanya mencapai 83,33%. Ini artinya hasil belajar siswa telah mencapai KKM bahkan melampaui. Artinya, Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada materi sejarah perkembangan internet

di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu dengan peningkatan mencapai 13,75% dengan rata-rata 79,46 pada siklus I meningkat menjadi 93,21 pada siklus II.

Saran: (1) Diupayakan sedini mungkin untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami, baik oleh siswa maupun guru dalam proses pembelajaran, (2) Diharapkan kepada siswa untuk mempersiapkan diri terutama dalam hal pengetahuan awal, agar saat mengikuti pembelajaran di kelas tidak lagi kebingungan memahami penjelasan guru, dan mampu melakukan interaksi edukatif dengan baik, dan (3) Diharapkan agar pembelajaran dengan model kooperatif tipe *scramble* di kelas IX SMP Negeri 2 Suhaid Kabupaten Kapuas Hulu dapat disusun sedemikian rupa sehingga menjadi model pembelajaran yang lebih efektif terhadap pokok-pokok bahasan tertentu.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*, Hasil Belajar Siswa, Materi Sejarah Perkembangan Internet.

