

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2012. "Pengertian dan Bentuk Kedisiplinan di Sekolah". (Online)
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2),
- Amiyanda, W., Zakso, A., & Rustiyarso, R. adaptasi sosial siswa baru dalam memantui norma kedisiplinan di sekolah usaha perikanan menengah negeri pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(1).
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arzaq, A. M., Fatimah, S., & Murtopo, B. A. (2022). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Melalui Metode Reward and Punishment Pada Pembelajaran Fikih Di Mts Sarbini alian.
- Atheva, Abi. 2007. Perilaku Baik Sehari-hari. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Chandra, A. (2018). Hubungan perhatian orang tua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1),
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4).
- Ernawati, E. (2018). Pengaruh pembiasaan Shalat Zuhur Berjemaah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP PGRI 2 Somagede Kabupaten Bangkayang(Doctoral dissertation,IAIAN).
- Ernawati, I. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1),
- Fieka Nurul Arifa. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam MasaDarurat Covid 19.
- Handayani,L (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di Smpn 3 Bae Kudus.

- Hendrastomo, Grendi.2008. Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning.
- Hilmi Mubarak Putra, Deka Setianwan, Nur Fajrie (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas.
- Magdalena, I., Ulfah, M., & Nikmah, S. Z. (2020). Pembelajaran antara Minat Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Karolina. AS-SABIQUN, 2(2),
- Marijan. 2016. Metode Pendidikan Anak Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia, Cerdas dan Berprestasi. Yogyakarta: Tim Sabda Media. .  
2017. Metode Pendidikan Anak Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia, Cerdas dan Berprestasi. Yogyakarta: Tim Sabda Medi
- Munawaroh, Siti. 2016. Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: BPNP
- Nasroh, I., Budjang, G., & Imran, I. pengaruh interaksi edukatif guru dan siswa terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran sosiologi di kelasa xii iis sama kemala bhayangkari. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 6(12).
- Prayitno & Amti, E. 2004. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling: Jilid 1. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prijodarminto. 2004. Disiplin Kiat Menuju Sukses. Jakarta: Pradnya Paramita
- Rachmawati, Tutik. 2015. Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohman,F.(2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah. Jurnal Pendidikan Islam..
- Risnaeni Chasanah. (2014). Pendidikan Karakter Melalui Percobaan Sains Sederhana untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Kreasi Wacana Offset.
- Sardiman.(2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta,Rajawali Pers.
- Sari, I. K., Nasution, L., & Wijaya, C. (2019). Integrasi pendidikan nilai dalam membangun karakter siswa di sekolah dasar jampalan kecamatan simpang empat kabupaten asahan provinsi sumatera utara. Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 4(1),
- Slameto.(2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta Rineka Cipta.

- Soegeng, P. (2004). *Disiplin menuju sukses*. Jakarta: PT Pradinya Paramita.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayekti.(2003). *Kendala Anak Menciptakan Sikap Disiplin*.Bandung Alfabeta.
- Suryadi, Kadarsah, dan Muhammad Ali Ramdhani. (2017). *Sistem Pendukung Keputusan Suatu Wacana Struktural Idealisasi dan Implementasi Konsep Pengambilan Keputusan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sutirna, H.(2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yoqyakarta: andi.
- Syamsudin, A. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas untk Guru*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Tu'u, Tulus, (2004).*Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*. Jakaeta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ulil Hida, A. (2019). *Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepribadian Dan Kedisiplinan Siswa D Mts. Mathollul Huda Bakalan Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS)*.
- Utami, V., Erlamsyah, E., & Zikra, Z. (2017). *Hubungan Antara Disiplin dalam Keluarga dengan Disiplin Diri Siswa di Sekolah*.
- Yurianto, A. (2020). *“Buku Panduan Adaptasi Kebiasaan Baru”*. Jakarta : Kementrian kesehatan RI
- Zainuddin, Z. (2019). *Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Turatsuna: *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 1(2).