

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui gambaran perilaku kedisiplinan kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. metode deskriptif kuantitatif dan jumlah sampel yang terlibat berjumlah 67 sampel. Dalam penelitian ini juga terdapat tujuan khusus yang dibagi menjadi yang di bagi menjadi 4 bagian yaitu: a. Kedisiplinan dalam menerima pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak b. Bagaimana Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. c. Kedisiplinan dalam mengikuti tata tertib di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak d. Kedisiplinan dalam Mengikuti Kegiatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. Hasil penelitian yang telah di laksanakan perilaku kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontinak termasuk dalam kategori “baik”.

**Kata kunci:** *Perilaku kedisiplinan*

## **ABSTRAK**

The purpose of this study was to describe and find out the description of the disciplinary behavior of class VIII SMP Negeri 21 Pontianak. quantitative descriptive method and the number of samples involved amounted to 67 samples. In this study there are also special objectives which are divided into 4 parts, namely: a. Discipline in accepting learning at 21 Pontianak Public Junior High School b. How is Discipline in completing assignments at Public Junior High School 21 Pontianak. c. Discipline in following the rules at 21 Pontianak Public Junior High School d. Discipline in Participating in Activities at Public Middle School 21 Pontianak. The results of the research that has been carried out on the disciplinary behavior of students at 21 Pontinak Public Junior High School are included in the "good" category.

**Keywords:** Disciplinary behavior

## **RINGKASAN SKRIPSI**

Skripsi ini berjudul: Analisis Perilaku Kedisiplinan Siswa Selama Pembelajaran Adaptasi Kebiasaan Baru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. Masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana perilaku kedisiplinan kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak tahun pelajaran 2022 dengan sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Kedisiplinan dalam Menerima Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (2) Bagaimana Kedisiplinan dalam Menyelesaikan Tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (3) Bagaimana Kedisiplinan dalam Mengikuti Tata Tertib di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (4) Bagaimana Kedisiplinan dalam Mengikuti Kegiatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Kedisiplinan dalam Menerima Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (2) Bagaimana Kedisiplinan dalam Menyelesaikan Tugas di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (3) Kedisiplinan dalam Mengikuti Tata Tertib di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak (4) Kedisiplinan dalam Mengikuti Kegiatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan bentuk penelitian yaitu penelitian studi survei. Variabel dalam penelitian ini adalah Analisis Perilaku Kedisiplinan Siswa Selama Pembelajaran Adaptasi Kebiasaan Baru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak. Populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah semua siswa/i yang terdaftar di kelas VIII yang berjumlah 219 siswa/i dan sampelnya berjumlah 67 siswa di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pontianak, pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, teknik studi dokumenter dengan alat pengumpulan data pedoman wawancara, skala psikologi, dokumentasi, analisis data yang dilakukan selama penelitian berlangsung untuk sub masalah 1 menggunakan skala psikologis untuk sub masalah yang ke 3 dengan menggunakan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran perilaku kedisiplinan siswa selama pembelajaran di sekolah SMPN 21 Pontianak termasuk dalam kategori baik. Secara khusus dapat diinterpretasikan sebagai berikut yaitu aspek kedisiplinan dalam menerima pembelajaran dengan skor aktual 3,398 dengan skor ideal 4,398 dengan presentase 84,52%, aspek kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas dengan skor aktual 678 dengan skor ideal 804 dengan presentase 84,32%, aspek kedisiplinan dalam mengikuti tata tertib sekolah dengan skor 2,433 dengan skor ideal 2,943 dengan presentase 82,35%, aspek kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan sekolah dengan skor aktual 1,101 dengan skor ideal 1,608 dengan presentase 68,47%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut (1) Bagi siswa diharapkan untuk terus dapat meningkatkan perilaku kedisiplinan yang sudah dimilikinya. (2) Bagi guru BK diharapkan untuk dapat membina siswa kelas VIII terkait kedisiplinan siswa. (3) Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat memanfaatkan program konseling untuk

memperbaiki perilaku kedisiplinan siswa (4) Bagi peneliti diharapkan untuk meningkatkan perilaku kedisiplinan siswa. Perilaku kedisiplinan siswa dapat ditingkatkan dengan adanya dukungan dari semua pihak serta saran prasarana yang tersedia, sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.