

ABSTRAK

Penelitian ini mengimplementasikan metode eksperimen, yang bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa dalam proses belajar matematika di SMA Negeri 1 Kembayan. Pengambilan subjek pada penelitian ini adalah menggunakan teknik cluster random sampling. Subjek penelitian ini adalah siswa yang telah mempelajari materi logika matematika yaitu sebanyak 30 siswa dan dipilih 1 kelas yang belajarnya menggunakan metode problem based learning. Hasil penelitian diperoleh belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* sedang setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*.

Hasil belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* rendah setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*. Hasil belajar siswa dengan kategori *self regulated learning* sedang lebih baik dari pada siswa yang memiliki kategori *self regulated learning* rendah setelah dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning*.