

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi SPLTV Kelas X SMA Karya Sekadau”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki gaya belajar visual pada materi SPLTV; (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki gaya belajar auditori pada materi SPLTV; (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik pada materi SPLTV.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan subjek adalah siswa kelas X IIS 4 yang terdiri dari 30 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket gaya belajar, tes kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk essay sebanyak 2 soal, dan wawancara terhadap 6 siswa yaitu 2 siswa dengan gaya belajar visual, 2 siswa dengan gaya belajar auditori, dan 2 siswa dengan gaya belajar kinestetik. Sebelum digunakan dalam penelitian ini, soal tersebut sudah diuji cobakan untuk menentukan validitas, daya pembeda, indeks kesukaran, dan uji reliabilitas.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari gaya belajar pada materi SPLTV secara keseluruhan memiliki persentase 65% dengan kriteria sedang. Pada sub-masalah yang ada pada penelitian ini sebagai berikut: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan gaya belajar visual memiliki persentase 64,82% dengan kriteria rendah; (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan gaya belajar auditori kemampuan memiliki persentase 72,92% dengan kriteria sedang; (3) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan gaya belajar memiliki persentase 61,72% dengan kriteria rendah.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar, SPLTV