

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data tersebut menyimpulkan secara umum bahwa “Analisis Kendala yang dihadapi Guru dalam Pembelajaran IPS dikelas VIII Seni 1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak adalah guru menghadapi kendala berupa adanya hambatan di proses belajar mengajar, akan tetapi proses pembelajaran IPS tetap terlaksana dengan baik”. Secara khusus kesimpulan ini ditunjukkan oleh data hasil *wawancara* dengan dukungan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di kelas VIII Seni 1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak sudah terlaksana dengan baik, proses pembelajaran diawali dengan berdoa, guru yang kompeten dalam mengajar sehingga ketika proses pembelajaran IPS terlaksana di kelas, siswa dapat menerima dan memahami penjelasan materi yang disampaikan, siswa dapat menarik kesimpulan materi yang diajarkan pada hari itu dan siswa juga mampu mengerjakan tugas yang guru perintahkan.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran IPS dikelas VIII Seni 1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak adalah persediaan proyektor yang terbatas, sehingga harus bergantian dengan guru yang lain untuk menampilkan video pembelajaran, siswa sulit menghafal tahun terjadinya peristiwa bersejarah di mata pelajaran IPS. Ada juga siswa yang masih kurang fokus ketika guru sedang menyampaikan materi IPS.
3. Upaya yang dilakukan guru ketika menghadapi kendala pada pembelajaran IPS adalah dengan menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik. Seperti menerapkan metode pembelajaran diskusi., dan metode tanya jawab dengan memberikan hadiah. Upaya yang dilakukan guru ketika menghadapi kendala pada pembelajaran IPS didalam penyampaian materi guru lebih tegas agar tidak ada siswa yang terlambat ketika mengumpulkan tugas. Guru juga meningkatkan

kualitas mengajar dengan menambah ilmu dengan cara membaca buku, menonton video tentang pembelajaran IPS. Guru juga lebih mengenal karakter siswa agar ketika melakukan proses mengajar mengetahui siswa mana yang memperhatikan dengan baik dan siswa mana yang asik sendiri. Guru juga harus mampu mengelola kelas agar ketika proses pembelajaran berlangsung agar kelas menjadi kondusif.

B. Saran-saran

1. Proses pembelajaran lebih diperhatikan lagi, agar kelas lebih kondusif ketika pembelajaran berlangsung.
2. Kendala yang dihadapi terkait pembelajaran IPS lebih diperhatikan lagi agar tidak mengganggu proses pembelajaran.
3. Upaya untuk mengatasi kendala bisa dari lebih banyak membaca buku dan menonton video terkait pembelajaran IPS bagian untuk menambah informasi dan wawasan ilmu untuk bahan ajar. Lebih mengenal karakter siswa agar kegiatan belajar mengajar lebih mudah terkendali.