

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan model pengembang atau pendekatan *ADDIE* pada materi Limit Fungsi Aljabar di kelas XI MA Aliyah Al-Anwar Pontianak di buat untuk membantu atau menunjang proses pembelajaran agar lebih bervariasi dan efektif. Adapun permasalahan yang didapat maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan pengembangan atau pendekatan *ADDIE*. *Analysis* (Tahap Analisis), dilaksanakan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada guru mata pelajaran dengan tujuan untuk mengetahui atau mencari permasalahan yang ada dikelas XI MA Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Design* (Tahap Perancangan) yang dilakukan mengembangkan media pembelajaran interaktif yaitu, berbentuk *storyboard* dan *flowchart*. *Development* (Tahap Pengembangan) media pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Halaman Tujuan Pembelajaran, KD, *Video*, Materi, Evaluasi, Profil. *Implementation* (Tahap Pelaksanaan) dilakukan untuk meyakinkan bahwa kebutuhan media pembelajaran terpenuhi dengan yang dibuat dan dilaksanakan terhadap siswa kelas XI MA Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Evaluation* (Tahap Evaluasi) merupakan proses untuk melihat apakah produk yang dibuat dapat digunakan atau tidaknya, evaluasi dilakukan oleh tim ahli media 2 orang dosen Prodi PTI dan untuk ahli materi 1 orang dosen Prodi Pendidikan Matematika dan guru MA Aliyah Al-Anwar Pontianak.
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif pada materi limit fungsi aljabar dari hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran telah teruji kelayakannya dan diperoleh rata-rata keseluruhan dari penilaian ahli

media sebesar 80% di kategorikan “Sangat Layak” dan dari penilaian ahli materi 80% dikategorikan “Sangat Layak”.

3. Berdasarkan hasil respon dari pengguna atau siswa didapat skor Rata-rata sebesar 87,6% dengan kategori “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka diberikan saran bagi siswa atau penelitian yang akan mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan *MIT App Inventor* perlu memerhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif hasil pengembangan diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran Limit Fungsi Aljabar, sehingga akan menarik minat belajar siswa serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan memberikan manfaat bagi pembelajaran maka, disarankan kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu yang mendatang.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan *MIT App Inventor* perlu memerhatikan karakteristik dari calon pengguna agar menghasilkan media pembelajaran yang cocok untuk pengguna.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kendala dalam penelitian ini dan dapat dikembangkan lebih baik.