

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Bermuatan Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam materi Teorema Pythagoras pada siswa Kelas VIII SMPN 1 Tempunak, dengan menggunakan model rancangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* tergolong baik digunakan.

Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang sudah ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Bermuatan Karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi Teorema Pythagoras pada siswa Kelas VIII SMPN 1 Tempunak dikategorikan sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan media *Macromedia Flash* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Bermuatan Karakter terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam materi Teorema Pythagoras pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tempunak dikategorikan sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan media *Macromedia Flsah* berbasis *Contextual Teaching And Learning* bermuatan karakter terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi Teorema Pythagoras pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tempunak dikatagorikan sangat efektif

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi padat sehingga peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran ini sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik di dalam kelas ataupun luar kelas.