

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Syah. H.R. (2020) *“Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran”*. Jurnal Sosial & Budaya Syar’i. Volume 7, Nomor 5, Tahun 2020.
- Andi, dkk. (2020) *“Pembelajaran Sejarah Yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi”*. Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah. Volume 3, Nomor 1, Tahun 2020.
- Bahri, S, & Lestari T.E. (2021). *“Implementation Of Human Machine Friendship Learning In The Newnormal Era”*. Journal of Education and Learning (EduLearn), Volume 15, Nomor 2, Tahun 2021.
- Darmawan, Yuda. (2019). *“Pengguna Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS”*. Skripsi. FKIP, Pendidikan Matematika.Dasopang, Darwis, & Pane, Aprida. (2017). *“ Belajar Dan Pembelajaran”*. Jurnal Kajian Ilmu/Keislaman, Volume 03, Nomor 2, Tahun 2017.
- Djamarah, B.S & Zain, Aswan. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, Haris & Kurniawan, Syamsul. (2017). *Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Character Building*. Yogyakarta: Ombak.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Belajar.
- Hamid K, Abdul, & Arnesi, Novita. (2015). *“Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris”*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2015.
- Lestari, Tipuk E. (2013). *“Pengaruh Penggunaan Sumber Primer Dalam Pembelajaran IPS/Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Di MTS Swasta Al-Ikhlas Kuala Mandor B Pontianak)”*. Jurnal Edukasi, Volume 11, Nomor 2, Tahun 2013.
- Nasution, Nur W. (2017). *“Perencanaan pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur”*. Jurnal Ittihad, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2017.
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penulisan Bidang Sosial*. Jakarta: Gajah Mada University Press.

- Nurbaiti, Nirfayanti. (2019). "*Pengaruh Media Pembelajaran Goggle Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*". Jurnal Penulisan Matematika Dan Pendidikan Matematika. Volume 4, Nomor 2, Tahun 2019.
- Nuriansyah, Fazar. (2020). "*Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19*". Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2020.
- Putra, AA, (2017). "*Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Media Google Classroom Untuk Keterampilan Menulis*". Jurnal Pendidikan, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2017.
- Rinayanti, Minik. (2020). *Cara Praktis Menggunakan Google Classroom*. Yogyakarta: Deepublish
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shunhaji. (2014). "*Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*". Jurnal Kependidikan, Volume II, Nomor 2, Tahun 2014.
- Sugiyono. (2016) . *Metode Penulisan Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penulisan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utama, J.E, & Nugroho, B.A. (2018). "*Pembelajaran Sejarah Dengan Metode Debat Aktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak*". Jurnal Pendidikan Sosial, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2018.
- Warsah, Idi, dkk. (2020). "*Pemanfaatan Media Pembelajaran Online di SMK IT Rabbi Radhiyya Masa Pandemi Covid-19*" Jurnal Pendidikan Islam, Volume 5, Nomor 2, Tahun 2020.
- Wijaya. (2017). *Manusia Praaksara dan Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Beserta Hasil Budayanya*. Jawa Barat: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zuldafrial. (2012). *Penulisan Kuantitatif* . Yogyakarta: Media Perkasa.