

DAFTAR PUSTAKA

- Analicia, Tenty & Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*. Vol 9(2): 260-266.
- Arifin, J. (2017). *SPPS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Refika Aditama.
- Aulia, R., & Darmansyah. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Dalam Metode Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol.9 No. 1. 188.
- Darmawangsa, Rio. (2017). *Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Mata Pelajaran Fisika*. Universitas Jambi: Jambi.
- Dian, Agustini., Wijayanti, N., Rahmawati, P., Praharani, Y. E., & Cahyani, P. V. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. 1(1), 199-207.
- Fergiyanti, M., & Masjudin. (2026) Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Segiempat Pada Siswa Kelas VIII SMPN. *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM,"* 4(1), 14-19.
- Hadi, P. W., Hidayati, Y., & Rosidi, I. (2020). Respon guru IPA terhadap pembelajaran IPA berintegrasi etnosains: studi pendahuluan di kabupaten Bangkalan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 46–53.
- Herman Dwi Surjono. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Irmawati; & Degeng, I Nyoman Sudana; & Djatmika, Ery Tri. (2017). Multimedia Pembelajaran IPS Materi Kondisi Geografis Wilayah Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(5): 604-609.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs kelas VIII semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Leryan, L. P. A., Darmaningtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203.

- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. 2018. Penggunaan *Power Point* Sebagai Media Pembelajaran: EfektifKah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 3(1), 44.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: University Gadjah Mada Press.
- Novana, T. (2012). Pengembangan multimedia bahasa Inggris Materi Vertebrata sebagai suplemen Pembelajaran di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 1(1), 40-46.
- Nurhalisa, S., & Sukmawati. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal of Education and Social Analysis*. Vol 3(1), 37-45
- Oktaviana, D. dkk, (2020). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol.9, No.1, 1-11.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/Ma. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79-96.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). "Peran Media Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar". Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar, 5-7.
- Riono dan Fauzi. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Pai-Bp di SD Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.8, No.1, 117-127.
- Rokhayani, A., Ririn, A., Utari, P. 2014. *The Use of Comic Strips As an English Teaching Media for junior High School Students*. *Language and Literature*, Vol. 8(2), 143-149.
- Sari, P. D, Tri, J, & Berti, Y. (2015). Pengembangan LKS berbasis keterampilan proses sains (KPS) untk meningkatkan KPS peserta didik. Lampung: UNILA. *Jurnal Biologi*: 1-15.
- Setiawan, Achmad dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Setiawan, N. C. E., Dasna, I. W., & Muchson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple

Representation pada Materi Sel Volta. *Hydrogen: Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 107.

- Sugiyono. (2017). Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sudijono, A. (2013). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran IPA. *jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(10), 160-171.
- Tafano, Talizaro. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2(2), 104-105.
- Tanjung, R. E., 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronik. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. Vol. 7(2), 79-93.
- Nurmala, dkk, (2019). Pengembangan *Pop Up Book* SMP Berbasis *Ideal Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi*. 389-398
- Wicaksana, J., E., Pramana, A., & Yuli, A. (2020). Pengembangan Poster Kesehatan Reproduksi Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Canva pada Usia Remaja Sekolah di SMA. *Jurnal penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 4(2): 160-172.
- Zakaria, P. dkk, (2015). Pengembangan *Instructional Video* Berbasis Multimedia Untuk Materi Sistem Koordinat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*. ISBN: 86-94
- Zainuddin, dkk, (2019). *Developing The Interactive Multimedia In Physics Learning, Journal Of Physics: Conference Series*, 1171(1), 1-5.