

### DAFTAR PUSTAKA

- Annafy, N., Perkasa, M., Agustina, S., & Sari, E. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Di Man 2 Kota Bima Tahunpelajaran 2019/2020. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 4(1), 17-24.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmawati, E. Y. (2015). Lembar kerja siswa (LKS) menggunakan model guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Bartolomeus, S. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bloom, B.S. and Krathwohl, D. R. (1956) Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, by a committee of college and university examiners. Handbook I: Cognitive Domain. NY, NY: Longmans, Green.
- Campbell, Neil A dan Jane B.Reece. (2012). *Biologi : Edisi Kedelapan Jilid*. Jakarta : Erlangga.
- Damawati, N. A. C., & Juanda, E. A. (2016). The effect of inquiry based learning on the reasoning ability of grade vii students about heat concept. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(1), 19-25.
- Desmiatun, S. H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Self Efficacy Dan Literasi Sains Siswa Sma* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Ekaputri, Y. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Mtsn di Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan*. 1(1). 57-64.
- Fauziyah, D. (2015). *Penerapan Strategi Pebelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*. In Prosiding Seminar Nasional (Vol. 9, pp. 49-59)
- Fatmawati, D. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Design Berbantu Semi-Soft Scaffolding terhadap Reduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Kingdom Animalia.

- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Rajawali: Jakarta.
- Hasnunidah, N. (2019). *Botani Tumbuhan Rendah*. Lampung University. Graha Ilmu.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. LPPPI: Medan.
- Hussain, S., & Shah, MH. (2015). Effect of Inquiry Teaching Method on Academic Achievements of Male Students in Subject of Physics: A case study. *European Academic Research*. Vol. II., 15461-15473
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung : Pustaka Reka Cipta
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2017). *Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani
- Lidyawati, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 14 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Manisa, T., Aryati, E., & Marlina, R. (2018). Respon Siswa terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Submateri Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1-10.
- Margono. (2013). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Maruf, M., & Hustim, R. (2018). Pembelajaran Fisika Berbasis *Cone of Experience Edgar Dale* pada Materi Elastisitas dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 1-12.
- Mauke, M., & Sadia, I. W. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Musriadi, Jailani, & Armi. (2017). Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Sebagai Bahan Ajar Botani Tumbuhan Rendah Kawasan Tahura Pocut Meurah Intan Kabupaten Aceh Besar. *Universitas Muhammadiyah Semarang*. 5(1), 22-31.

- Nasar, A., & Kurniati, K. (2020). Membandingkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 43-55.
- Nasucha, J. A. (2019). "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Inquiry".
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori APOS pada materi turunan. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01).
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N, N, S, P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik*. Universitas Mataram.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218-2228.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statstik Penelitian.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rodiyana, R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4,(2), 45, 57.
- Sandra, E., Tandililing, E., & Oktavianty, E. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hukum Newton di SMA Negeri 3 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10).
- Septiani, D., & Sumarni, W. (2014). Efektivitas model inkuiri berbantuan modul dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan generik sains. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 8(2).
- Septiani, T., Prima, N., & Nisak, F. (2019). Meta-analisis model inquiry based learning untuk pembelajaran IPA dan fisika pada abad 21. *Pillar Of Physics Education*, 12(4).

- Setyorini, R. (2020). Peningkatan Kreativitas Menulis Artikel Ilmiah Populer Melalui Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (Ibl). *Dialektika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 419-431.
- Shoimin, A. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Surajiyo., dkk. (2012). *Dasar – Dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan strategi inkuiri dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Tendrita, M. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Biologi Dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kendari. *Jurnal Varidika*, 28(2), 213-224.
- Trianto, (2014). Karakteristik model Inquiry based learning. Bandung: Kaifa
- Triwahyuni, E. (2017). Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Discovery Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wringinagung 1 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember. *Jurnal INOVASI*, Volume XIX, Nomor 1, hal 2.
- Yohanes, F. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Segitiga Pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 1 Getasan Tahun Ajaran 2017/2018. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 23-35.