

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, A. J. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdul Haris, A. J. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdur Rahman Asari, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Z. I. (2017). *Matematika Untuk Kelas VIII Semester II* (Y. Anggraena (ed.); 2017th ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. In *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Three Tier Test* (Vol. 93, Issue 1). Universitas Negeri Makassar.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian* (Ed.2, Cet.). Surakarta : Sebelas Maret University.
- Fitri, S. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Three Tier Test Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SMP*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Harika Ozge Arslan, C. C. & C. M. (2010). A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teachers' Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*, 34(11). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/09500693.2012.680618>
- Juniantari, M., Sariyasa, & Sadra, I. W. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Siswa SMP Kelas VII Dengan Setting Model Kooperatif Murder*. Proceedings seminar nasional FMIPA UNDIKSHA Tahun 2015
- Masitoh, L. F., & Weni, G. A. (2020). Pengembangan Instrmen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 886–897.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Cetakan 3). Alfabeta : Bandung.
- Mustakim, T. A., Zulfiani, Z., & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (Cri) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan. In *Edusains* (Vol. 6, Issue 2). <https://doi.org/10.15408/es.v6i2.1117>

- Nabilah, L. Y. (2019). *Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test Pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Purtadi, S., & Sari, L. P. (2010). Analisis Miskonsepsi Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA. In *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA-UNY*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar* (B. Santoso (ed.)). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam model pembelajaran somatic, auditory, visualization, intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940>
- Riduwan, A. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rohmatin, N. U. (2016). *pengembangan-instrumen-three-tier-test-berbasis-representasi-grafik-untuk-mengetahui-miskonsepsi-siswa-pada-materi-gerak-lurus*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika* (Vol. 01, Issue 2). IAIN Antasari.
- Saleem Hasan, D. B. and E. L. K. (2015). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). In *Physics Education* (Vol. 34).
- Shalihah, A., Mulhayatiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 34–39.
- Siagian, M. D. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 58–67.

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal Taraf Kesukaran, Butir Tes, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. In *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* (Vol. 2, Issue 2).
- Subana, S. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah* (Cet. 3). Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono, Gaguk Margono, W. R. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan* (Cet.1, Ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. 7). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Wahyudi, F., Didik, L. A., & Bahtiar, B. (2021). Pengembangan Instrumen Three Tier Test Diagnostik Untuk Menganalisis Tingkat Pemahaman Dan Miskonsepsi Siswa Materi Elastisitas. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 48. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.5184>
- Zulfa, I. (2013). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Certainty Of Response Index Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Mts Hasyim Asyari*. UIN Sunan Ampel Surabaya.