

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Raya yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian yang mengacu pada model menurut Thiagajaran yang dimodifikasi menjadi 3 langkah yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi, angket dan lembar soal tes. Lembar validasi digunakan untuk melihat kevalidan instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis, angket digunakan untuk melihat kepraktisan instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis, dan lembar soal tes digunakan untuk mengetahui miskonsepsi siswa. Berdasarkan pengerjaan instrumen instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis siswa mengalami miskonsepsi sebesar 19,33 %, miskonsepsi (*false positive*) sebesar 17,33 %, miskonsepsi (*false negative*) sebesar 10 %. Tingkat kevalidan berdasarkan validasi ketiga validator terhadap instrumen *three tier test* berbasis kemampuan representasi matematis dapat dinyatakan valid dengan rata-rata persentase indeks 87,77% dengan kriteria sangat valid. Tingkat kepraktisan dengan rata-rata persentase dari respon guru dan respon siswa sebesar 90,75% dengan kriteria sangat praktis.

Kata Kunci: Instrumen *Three Tier Test*, Kemampuan Representasi Matematis, Miskonsepsi, Statistika.