

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pembahasan telah dapat disimpulkan penggunaan media film pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX MTs Al-mujtahid Pontianak Utara secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Pada aktivitas guru mengelola pembelajaran dengan penggunaan media film pendek keterampilan menulis cerpen siswa dikelas IX MTs Al-mujtahid Pontianak Utara mengalami peningkatan dan presentase terlaksanakan aktivitas guru yang telah diamati dari pra siklus 59% yang dikatakan termasuk kategori sedang, presentase terlaksanakan aktivitas guru yang telah diamati pada siklus pertama 67% yang dikatakan termasuk kategori sedang, dan presentase terlaksanakan aktivitas guru pada siklus kedua 100% yang dikatakan termasuk kategori sangat baik. Aktivitas siswa dalam penggunaan media film pendek mengalami peningkatan. Terlaksanakan aktivitas siswa yang telah diamati pada pra siklus 57% yang dikatakan termasuk kategori cukup aktivitas siswa yang telah diamati pada siklus pertama 63% yang dikatakan termasuk kategori sedang dan terlaksanakan aktivitas siswa yang telah diamati dari siklus kedua 83% yang dikatakan termasuk kategori sangat baik.
2. Pada penggunaan media film pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX MTs Al-mujtahid Pontianak Utara dengan rata-rata dari keterampilan menulis cerpen siswa pada pra siklus sebesar 50,25 pada siklus pertama sebesar 66,74 dan siklus kedua sebesar 76,77. Berdasarkan dari hasil tes tersebut dari hasil tes keterampilan menulis cerpen siswa setelah menggunakan media film pendek di kelas IX MTs Al-mujtahid Pontianak Utara telah mengalami peningkatan secara klasikal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan terdapat dalam penelitian ini, maka yang diperoleh saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Al-mujtahid Pontianak Utara, dengan menggunakan penggunaan media film pendek adanya peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa dapat dijadikan pertimbangan dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan media tersebut.
2. Bagi Guru Bahasa Indonesia di MTs Al-mujtahid Pontianak Utara, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan media film pendek sebagai alternatif pembelajaran baru untuk meningkatkan keterampilan menulis.
3. Bagi siswa MTs Al-mujtahid Pontianak Utara, agar hendaknya bisa belajar lebih giat dalam proses pembelajaran sehingga keterampilan menulis cerpen siswa meningkat dan akan lebih mendapatkan nilai yang sangat baik.
4. Bagi peneliti yang selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai pertimbangan agar menambahkan pengalaman dan wawasan yang baik termasuk dalam bidang penelitian, pendidikan dan penelitian karya ilmiah.