

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Nanga Pinoh Kabupaten Melawi pada materi permainan voli, hasil pengetahuan siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPRS) memperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 1,40. Jika diinterpretasikan dengan tabel distribusi frekuensi maka sikap tanggung jawab siswa berada pada kategori kurang. Selain itu dari 30 orang siswa yang nilainya belum mencapai kategori cukup berjumlah 16 orang atau 53%, sedangkan yang sudah mencapai kategori cukup berjumlah sebanyak 14 orang atau 46%. Hasil pelaksanaan pra siklus yaitu lebih dari setengah jumlah siswa kelas XI TKJ 1 belum memiliki sikap tanggung jawab.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Nanga Pinoh Kabupaten Melawi pada materi permainan voli, hasil pengetahuan siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPRS) pada siklus 1 memperoleh rata-rata sebesar 2,67. Jika diinterpretasikan dengan tabel distribusi frekuensi maka sikap tanggung jawab siswa berada pada kategori baik. Selain itu dari 30 orang siswa yang nilainya belum mencapai kategori cukup berjumlah 5 orang atau 17%, sedangkan yang sudah mencapai kategori cukup berjumlah sebanyak 25 orang atau 84%. Meskipun sudah mengalami peningkatan sikap tanggung jawab dari pra siklus ke siklus I, akan tetapi peneliti tetap akan melakukan tindakan siklus 2.
3. Berdasarkan perhitungan sikap tanggung jawab siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPRS) pada siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 3,67. Jika

diinterpretasikan dengan tabel distribusi frekuensi maka sikap tanggung jawab siswa berada pada kategori sangat baik. Selain itu dari 30 orang siswa yang nilainya belum mencapai kategori cukup berjumlah 0 orang atau 0%, sedangkan yang sudah mencapai kategori cukup berjumlah sebanyak 30 orang atau 100%.

4. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa, peningkatan sikap tanggung jawab siswa kelas XI TKJ 1 menggunakan model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPRS) mengalami peningkatan pada siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 38% sedangkan pada siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 54% dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang.

## **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPSR) pada siklus I dan siklus 2, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi Pendidikan Jasmani disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPSR) pada materi lain yang sesuai dengan model model pembelajaran *Teaching Personal Social Responsibility* (TPSR).
2. Bagi guru kelas juga dapat menggunakan model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa.
3. Bagi sekolah hendaknya selalu memotivasi para guru yang berusaha menggunakan model pembelajaran yang bersifat inovatif dan kreatif.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model ini, diharapkan untuk menerapkannya pada materi yang berbeda atau divariasikan dengan media yang berbeda. Selain itu hasil penerapan model ini masih berpotensi untuk menjadi lebih baik sehingga perlu diadakan penyempurnaan-penyempurnaan pada kekurangan-kekurangan yang ada.