

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo & Sri Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak Dua
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Bakhrudin, M, dkk. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Jawa Timur: AGRAPANA MEDIA
- Beetlestone, F. (2013). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Bahri, S., & Lestari, E. T. (2015). Penerapan Teknik Bertanya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Sejarah Kelas Viii Di Madrasah Tsanawiyah Darul Khairat Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 84-93.
- Erikasari, E. (2019). Peranan Motivasi, Kreativitas Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Fakhriyani, D, V. (2016). *Pengembangan kreativitas anak usia dini*. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193-200.
- Hamid, R. (2020). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak Tiga
- Heri, S. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayat, S., & Dediansyah, A. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Kreativitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah Ikip PGRI Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 179-192.
- Kusumawardani, R. (2015). Peningkatan kreativitas melalui pendekatan brain based learning. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 143-162.
- Lestari, E. T., & Irawan, F. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Ips Terpadu Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *HISTORICA DIDAKTIKA*, 1(2), 11-19.
- Martin, M. (2016). Analisis Kreativitas Belajar Sswa Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Simpang Dua Kabupaten Ketapang. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial. (IKIP-PGRI) Pontianak.
- Moleong, J, Lexy. (2021) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171
- Pedoman Penulisan Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial. 2017/2018
- Putro, K. Z. (2016). *Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain*. Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 16(1), 19-27.
- Prasetyo, A. D., Mubarokah, L., Pos, J. J. K., & Sidoarjo, K. (2014). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika (Student's Creative Thinking In The Application Of Mathematical Problems Based Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 52.
- Rachmawati, Y dan Euis Kurniati (2010). *Strategi pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Sani, R, A. (2017). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Safri, H. (2015). Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Pelatihan. *MUAMALAH*, 5(2), 161-169.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Guepedia.
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. *Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka*, 17.
- Subana. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Sugiyono. (2011). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2012). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sutopo, H,B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Zuldafrial. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Pontianak: STAIN Pontianak Press