

ANALISIS KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI SMA NEGERI 01 SEBANGKI

Sepriana Mita*¹, Emi Tipuk Lestari*², Fivi Irawani*³

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial

IKIP PGRI Pontianak

Email : seprianamita99@gmail.com*¹, tipoekestari@gmail.com*²,

fviirawani89@gmail.com*³

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk melihat kreativitas belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 01 Sebangki. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah Guru Sejarah, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum dan Siswa. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini secara umum sudah cukup baik terlihat dari siswa yang sudah menunjukkan sikap kreatifnya. Kreativitas belajar juga merupakan sebuah dorongan seseorang untuk menghasilkan sesuatu melalui pembelajaran baru yang dilakukan oleh guru dengan mengembangkan potensi kreatifnya yang dimilikinya, serta kemampuan keingintahuan siswa yang cukup besar dalam pembelajaran juga disertai dengan sikap perilaku siswa melalui perasaan, minat, sikap, dan emosi dalam menciptakan kreativitas itu sendiri. Faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar faktor internal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci : *Kreativitas Belajar, Pembelajaran Sejarah*

ABSTRACT

The purpose of this study was to see student learning creativity in learning history in class XI SMA Negeri 01 Sebangki. This research is a type of descriptive research using a qualitative approach. The subjects of this study were History Teachers, Deputy Head of Curriculum and Students. Collecting data by observation, interviews and documentation. The results of this study are generally quite good, it can be seen from the students who have shown their creative attitude. Learning creativity is also a person's encouragement to produce something through new learning carried out by the teacher by developing his creative potential, as well as the ability of students to be quite large in learning is also accompanied by student behavior through feelings, interests, attitudes, and emotions in creating creativity itself. Factors that influence learning creativity are internal factors within students and external factors from the family environment and school environment.

Keywords : *Learning Creativity, History Learning*