

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan peneliti akan pemerolehan kosakata anak usia 3-5 tahun di PAUD. Masalah umum pada penelitian ini (1) Bagaimana pemerolehan kosakata bahasa Indonesia anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang?. (2) Apakah saja jenis kelas kata yang sering diujarkan anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang?. (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi pemerolehan kosakata anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang? Tujuan yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kosakata apa saja yang diperoleh dalam percakapan anak dilingkungan sekolah sehari-hari oleh anak usia 3-5 tahun di PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. (2) mendeskripsikan jenis kelas kata yang sering diujarkan anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. (3) mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi pemerolehan kosakata anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak usia 3-5 tahun yang berjumlah 6 orang siswa 3 laki-laki dan 3 perempuan, guru serta orang tua siswa. Teknik yang digunakan didalam penelitian ini adalah simak libat cakap, teknik dokumentasi dan teknik rekam. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, pedoman wawancara, alat tulis, tape recorder dan kamera. Teknik pemeriksaan keabsahan data data pada penelitian ini adalah tringulasi teori. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah model analisis Milles & Huberman. Pemerolehan kosakata adalah merupakan proses seseorang anak dalam memperoleh kata-kata. Berdasarkan hasil penelitian ini lebih banyak di temukan bahwa anak usia 3-5 tahun PAUD Tunas Harapan Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang menggunakan kata-kata dasar di susul dengan kata berimbuhan dalam berinteraksi dengan teman sebayanya di lingkungan sekolah yang berisikan kata seperti berikut ini: a). kata benda, b). kata kerja, c). kata sifat, d). kata seru, e). kata bilangan, f). kata keterangan. Pemerolehan kosakata bahasa indonesia anak usia 3-5 tahun di PAUD Tunas Harapan berada di rentang 100-400 kosakata dan lebih banyak menggunakan kata benda dan pemerolehan kosakata berjumlah 697 kosakata. Jenis kelas kata yang sering di ujarakan anak usia 3-5 tahun adalah jenis kata benda. Faktor yang mempengaruhi pemerolehan kosakata yang paling sering diujarkan anak usia 3-5 tahun pada penelitian terdapat 3 faktor yakni : Faktor stimulasi. Faktor lingkungan dan Faktor kesehatan dan gizi. Ada pun beberapa faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor lingkungan tempat tinggal anak dan kebiasaan berbahasa di rumah, faktor menonton televisi, bermain hp dirumah. Pemerolehan kosakata yang paling

terbanyak di peroleh anak yang berusia 5 tahun dan jenis kelas kata yang paling sering diujarkan anak usia 3-5 tahun adalah jenis kata benda. Adapun saran penelitian ini adalah diharapkan dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya, dan penambahan pengetahuan guru dan orang tua agar menjadi bahan masukan yang memiliki anak usia 3-5 tahun khususnya, orang tua juga harus mengetahui perkembangan kosakata yang dialami anaknya dalam kesehariannya anak itu sendiri sehingga ketika pada gilirannya orang tua dapat mengetahui apakah bahasa yang dipergunakan anaknya berada pada tahap yang semestinya.