

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan keterampilan guru mengadakan variasi mengajar pada mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 1 selimbau kabupaten Kapuas hulu. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan Kelas atau *Classroom Action Research*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS dan sampelnya adalah XI IPS 1. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran, dan dokumentasi sedangkan alat pengumpulan data berupa tes yang di gunakan adalah tes pilihan ganda. Hasil tersebut menyatakan bahwa rata – rata ketuntasan siklus I adalah 34,38% dan nilai rata – rata ketuntasan siklus II adalah 78,13%. Berdasarkan hasil perhitungan dapat di buktikan bahwa menggunakan keterampilan guru mengadakan variasi mengajar dapat berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Geografi kelas XI SMA Negeri 1 selimbau kabupaten Kapuas hulu.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Keterampilan Guru, Variasi Mengajar

## **ABSTRACT**

*This study aims to improve student learning outcomes with the teacher's skills in conducting teaching variations in the geography subject of class XI SMA Negeri 1 Selimbau, Kapuas Hulu district. The method used in this research is the Classroom Action Research method. The population of this study was all students of class XI IPS and the sample was XI IPS 1. Data collection techniques used observation, measurement, and documentation techniques while the data collection tool in the form of tests used was multiple choice tests. These results state that the average completeness of the first cycle is 34,38% and the average value of the second cycle of completeness is 78,13%. Based on the results of the calculations, it can be proven that using the skills of teachers in conducting teaching variations can affect learning outcomes in the Geography subject of class XI SMA Negeri 1 Selimbau, Kapuas Hulu district.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Teacher Skills, Teaching Variations*