

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah “ **Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak**”. Adapun masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn IKIP PGRI Pontianak, 1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran daring di pelaksanaan pembelajaran daring di prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak ?, 2) Bagaimanakah motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak?, 3) Apakah terdapat hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak?

Sejalan dengan masalah umum diatas, yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan kejelasan yang objektif mengenai Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak. Adapun manfaat teoritis yaitu : Secara teoritis, penelitian ini akan menguji ada tidaknya hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dilaksanakan. Manfaat praktis yaitu : a) Menambah wawasan dan juga pengetahuan tentang belajar mengajar dalam jaringan (daring) dan juga hubungannya dengan motivasi belajar peserta didik. b) Diberikan kepada dosen dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui belajar mengajar dalam jaringan (daring). c) Memberikan informasi tentang program Studi PPKn IKIP PGRI Pontianak sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dalam hal memberikan motivasi peserta didik terkait belajar mengajar dalam jaringan (daring) .d) Menjadi sumbangsih bagi para orang tua untuk turut serta membangun motivasi belajar peserta didik melalui belajar mengajar dalam jaringan (daring). Dalam ruang lingkup penelitian ini terdapat dua variabel penelitian yaitu variabel bebas : Pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) di program studi PPKn IKIP PGRI Pontianak, dengan indikator: a) Kadar interaksi antara mahasiswa dan dosen. b) Pembelajaran dapat dilakukan dimana dan kapan saja (*Time and place flexibility*). c) Menjangkau peserta didik (mahasiswa) dalam cangkupan yang luas (*potential to reach a global audience*). d) Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan pembelajaran (*easy updating of content as well as archivable capabilities*). Variabel terikat : Motivasi belajar mahasiswa, dengan indikator: a) keinginan berhasil. b) penghargaan dalam pembelajaran. c) aktivitas minat belajar. d) ketekunan dalam belajar.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah : a) Hipotesis Nol (H₀) tidak terdapat hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak, b) Hipotesis Alternatif (H_a) terdapat hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi hubungan (*interrelationship studies*). Penelitian ini menggunakan dan alat pengumpulan data yaitu teknik komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpulan data berupa angket yang

ditunjukkan kepada mahasiswa semester 2, 4, 6, jumlah populasinya yaitu 125 mahasiswa.

Dari pengujian analisis data di gunakan dua rumus, yaitu rumus persentase ($x\%$) untuk menjawab sub masalah pertama dan kedua, dan rumus kolerasi product moment (rx_y) untuk menjawab sub masalah ketiga. Dari hasil penelitian dan pengolahan data dilakukan dapatlah kesimpulan bahwa, Hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak sudah berjalan dengan baik. Hasil ini di tunjukan oleh hasil pengolahan data yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring dikategorikan baik, kemudian motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak dikategorikan baik. Dan terdapat hubungan yang rendah antara pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak.

Kendati hasil penelitian telah menunjukkan bahwa hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak menunjukkan hasil yang baik, namu ada beberapa saran yang dapat saya ajukan, yaitu: 1) Kepada mahasiswa/I diseluruh perguruan tinggi yang ada di Kalimantan Barat khususnya kota Pontianak, dalam hal ini adalah mahasiswa prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak. Pada umum dan khususnya mahasiswa semester 2, 4, 6 prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak dalam hal ini adalah siswa- siswi SMP Islam Bawari Pontianak. diharapkan untuk terus meningkatkan motivasi belajarnya agar prestasi yang dicapai lebih bagus, diantaranya terus giat belajar, mengikuti proses pembelajaran di sekoah dengan disiplin dan tertib, serta selalu mencari informasi-informasi diluar kuliah untuk menambah wawasan dan pengetahuan yang dapat menunjang pengetahuan dan wawasan yang didapat dari hasil proses pembelajaran di kampus. 2) Kepada seluruh Tenaga Pengajar (dosen) yang ada di kalimantan barat, Khususnya kota pontianak, dalam hal ini adalah dosen prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak, diharapkan untuk terus meningkatkan kemampuannya untuk menerapkan semua keterampilannya dalam proses pembelajaran.