

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai alat-alat tradisional tradisi upacara adat maruba dikerajaan hulu aik dalam pembelajaran matematika di sekolah dapat disimpulkan secara umum bahwa alat-alat tradisional tradisi upacara maruba di kerajaan hulu aik dapat digunakan dalam pembelajaran matematika disekolah, Adapun kesimpulan yang telah dirincikan sebagai berikut:

1. Alat-alat tradisional tradisi upacara maruba dikerajaan hulu sungai etis Dayak krio yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah yaitu ketawak/ gerantung, mangkok tanah, kain batik, tempayan, bosi/parang, ancak, piring keramik, pahar, tanduk kerbau, dan kain kuning, adapun materi matematika yang dapat menggunakan alat-alat tradisional tradisi upacara adat maruba di kerajaan hulu sungai etis Dayak krio tersebut adalah, namgun datar, bangun ruang, dan oprasi bilangan bulat.
2. Ada enam aktivitas yang terdapat didalam tradisi upacara adat maruba dikerajaan hulu aik suku Dayak krio yang mengandung unsur matematika antara lain aktivitas duduk gae , begamal betabuh menari maigal, beramu, pencucian benda pusaka, buang sial tolak bala, dan aktivitas timang tanduk sengiang holing rata-rata materi matematika yang termuat adalah materi membilang, mengukur, dan oprasi hitung, penjumlahan dan perkalian.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini saran yang dapat direkomendasikan peneliti sebagai pertimbangan untuk memperbaiki pembelajaran matematika di sekolah.

1. Guru hendaknya memanfaatkan budaya lokal sebagai sumber belajar agar pembelajaran lebih bersifat kontekstual dan dapat menumbuhkan kecintaan serta kepedulian peserta didik terhadap kebudayaan

2. Masyarakat Dayak krio hendaknya selalu mempertahankan dan melestarikan alat-alat tradisional kepada generasi muda agar alat-alat ini tidak punah
3. Sangat dianjurkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan peneliti ini untuk melihat bagaimana penerapan alat-alat tradisional tradisi adat maruba di kerajaan hulu aik suku Dayak krio dalam pembelajaran matematika di sekolah.