

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pendekatan *Problem Solving* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Persegi Panjang di Kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang”.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menjawab masalah umum, yaitu “ Bagaimanakah Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah di ajarkan dengan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang?”. Adapun tujuan khusus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang? (2) Apakah terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang? (3) Berapa besar peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang?

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa yang diterapkan dengan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah: Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, adapun rancangan yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang . Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis siswa yang berbentuk essay sebanyak 4 soal.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan melalui pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang tergolong baik. (2). Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan melalui pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri. 4 Balai Batang Tarang. (3) Pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang dengan kriteria sedang.