

DAFTAR PUSTAKA

- Ariaten, R. Kanti. (2019). *Pengaruh Kemandirian dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di Kelas XII SMA Negeri 1 Sepauk Kabupaten Sintang*. Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak.
- Badria, I. L., Fajarianingtyas, D. A., & Wati, H. D. (2018). Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1).
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hami, N., & Yuhendri, M. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 42-49.
- Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *Jurnal PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 798-806.
- Inarotul, U. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Iii Min 2 Pringsewu. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Isa, M. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survey Pada SMA Negeri Kota Tangerang Selatan). *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3).
- Khotimah, K., & Zulkarnaen, M. P. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Dharma Wanita Banyuurip Ngawi*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 73-84.
- Nurhaziza, Y. I. (2021). *Pengaruh sarana prasarana dan kemandirian belajar siswa Kelas VIII terhadap hasil belajar IPS di MTs Ahmad Yani Jabung Malang*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Parwati, N. N., Suryana, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (*self regulated learning*) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75-83.
- Relastuti, S. N. (2018). *Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas IX SMP Negeri 1 Nanga Pinoh Kabupaten Melawi*. Program Studi Teknologi Informasi dan Komputer Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP-PGRI Pontianak.
- Rizkia, P. (2021). *Analisa Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sd Al-Azhar 2 Bandar Lampung. (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Safitri, S. F., Suyoto, & Nurhidayati. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Di SDIT Al-Madina Purworejo. *Jurnal Paris Langkis*, 114-124.
- Siregar, Syofian. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sitepu, A. B. (2021). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN 044833 Narigunung Tahun Pelajaran 2020/2021. (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi)*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, A., & Istiqamah, N. (2021). Pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD inpres 1 donggulu. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 83-92.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Prakarsa.