

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi kemandirian belajar memiliki rata-rata dengan kecenderungan yaitu tinggi 39%, peran orang tua memiliki rata-rata dengan kecenderungan tinggi 46%, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika masuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 69,46.
2. Tidak terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang.
3. Tidak terdapat pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang.
4. Tidak terdapat pengaruh kemandirian belajar dan peran orang tua secara bersama sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika di kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang.

B. Saran

Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Pentingnya memperhatikan kemandirian belajar dan peran orang tua untuk hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika agar lebih baik lagi dari sebelumnya.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih mandiri melakukan kontrol diri dengan mengerjakan soal-soal latihan informatika meskipun bukan sebagai tugas sekolah, mencermati kenaikan dan penurunan hasil belajar pada mata pelajaran informatika yang diperoleh.
3. Diharapkan kepada guru untuk memperhatikan lagi hasil belajar siswanya.