

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, M.(2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran *Traditional Flipped classroom* dengan *Peer Instruction Flipped* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Mathematics Education*, 12(9), 235-251.
- Angga Murizal, Yarman, dan Yerizon (2012).Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1no.1:19-23.
- Arikunto.(2010: 221). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.Jurnal.
- Asofi,T.S.(2013). Pembelajaran Geografi pada jam terakhir: permasalahan dan suatu solusi yang ditawarkan. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*,Vol.10 No.2 ; 175-188.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, Evaluasi Pembelajaran,(Yogyakarta: Multi Presindo,2013), 1-2.
- Budiargo, D. (2015).*Komunikasi Ala Net Generation*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Kompas Gramedia.
- Briggs. (1977). *Instructional Design, Educational Techology Publication Inc*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Damayanti, H.N.S. (2016). Ektivitas *Flipped Classroom* Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.11, No.2: 2-8.
- Darmadi (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Fradila, Mulyoto & Sutimin, (2015). Model *Flipped classroom* dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar.*Teknodika*. 13(2); 5-17.
- Hamalik, Oemar (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Vol.6 No.2. November 2016.
- Hamid, D.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Herreid, Freeman. (2013). *Case Stadies and The Flipped classroom*. *Journal Of College Science Teaching*.Vol.42, No.5.
- Indrajit, R.E. 2020. Youtube. Diakses Dari Prof EKOJI Channel: <https://www.youtube.com/watch?v=7n6rb1DEVIE>, 3 Juni 2020.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitan Eksperimen*. Bandung: Alfabeta.

- Johnson, G. B. (2013). Student Perceptions Of The Flipped classroom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol.8.No.1:20-31.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- McKnight, Patrick dkk. (2013). *A Review Of Flipped Learning*. USA: Pearson.
- Mulyatiningsih. (2003). *Metode Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Nana Syaodi Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya,Wina(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Vol.01 No.01 Tahun 2017
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata,(2000). *Metode Penelitian*.PT.Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Susanti, L,H P, DA. (2019). *Flipped classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital*. *Health & Medical Journal*. Vol.1, No.2 Hal. 54-58.
- Suhana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo, T. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Press.

Widayanti & Slameto (2016). Pengaruh Penerapan Metode *Teams Games Tournament* Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(3) 182-195.

Zuldafrial.(2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.