

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, secara umum dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang cukup pada strategi ekspositori terhadap mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi dikelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu termasuk kategori cukup atau sedang, tidak bias dikatakan berhasil dan tidak juga bias dikatakan tidak berhasil.

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi dikelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu sebelum menerapkan strategi pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,55. Sebanyak 3 orang siswa yang tuntas dan 17 orang siswa yang tidak meraih nilai ketuntasan.
2. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi dikelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu sesudah menerapkan strategi pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,35. Sebanyak 15 orang siswa yang tuntas dan 5 orang siswa yang tidak meraih nilai ketuntasan.
3. Pengaruh strategi pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi dikelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu. Yang berdasarkan kriteria pengaruh yang cukup dapat disimpulkan bahwa penelitian ini terdapat pengaruh yang sedang atau cukup terhadap mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada kelas X Ipa MAN 2 Kapuas Hulu.

## **B. Saran**

saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti dalam menerapkan strategi ekspositori harus mampu menguasai kelas pada saat memberikan perlakuan atau *treatment* agar semua terlibat aktif dan mampu memahami dengan efektif serta menggunakan ide-ide pemikiran siswa dalam mencari penyelesaian tugas yang diberikan.
2. Peneliti yang ingin menggunakan penerapan strategi ekspositori hendaknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik dan matang serta sistematis dengan kelengkapan penunjang belajar secara maksimal terlebih dahulu supaya tujuan dari proses belajar dapat tercapai, terutama dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi.
3. Tentunya dalam penilain ini tidak sepenuhnya sempurna sesuai keinginan, sebab itu diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian lanjutan guna menyempurnakan kekurangan yang terdapat didalam penelitian ini.